

**Министерство здравоохранения Республики Северная Осетия-Алания  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Северо-Осетинский медицинский колледж»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе  
ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж»

\_\_\_\_\_ А.Г. Моргоева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЗАНЯТИЯМ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский язык)**

**Специальность 31.02.03 «Сестринское дело»**

**Форма обучения: очная**

**Уровень подготовки: базовый**

**Владикавказ, 2023 г**

## Урок 1

**Тема урока: Вводно-коррективный курс. Фонетика. Особенности английского произношения. Моя биография.**

**Продолжительность урока:** 1ч. 20мин

**Тип урока:** комбинированный урок

**Цели урока:**

***Образовательная*** – добиться усвоения алфавита и правильного произношения звуков; обобщить и систематизировать знания;

***Воспитательная*** – формировать интерес студентов к изучению иностранных языков; умение работать в должном темпе; воспитание дисциплинированности; способствовать развитию аналитического мышления.

***Развивающая*** – развивать умение студентов воспринимать и осмысливать знания, полученные на занятиях.

**Межпредметные связи:** русский язык.

**Оснащения:** дидактический материал, обучающая программа.

**Хронокарта урока**

| № | Этапы урока   | Время  |
|---|---|--------|
| 1 | Организационный момент.   | 2 мин  |
| 2 | Сообщение темы урока, плана и постановка цели.  | 3 мин  |
| 3 | Контроль исходного уровня знаний.   | 20 мин |
| 4 | Объяснение нового материала с поэтапной отработкой, с использованием обучающей программы. | 25 мин |
| 5 | Введение новой лексики по теме  | 10 мин |
| 6 | Обобщение и систематизация изучаемого материала.  | 10 мин |
| 7 | Сообщение домашнего задания.  | 5 мин  |
| 8 | Заключительная часть. Итоги. Выставление оценок с комментариями.                          | 5 мин  |

**Ход урока:**

1. Приветствие

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты урока и количество присутствующих на уроке.

2. Тема: английского произношения. Алфавит - вводно-коррективный курс.
3. Произношение и написание букв английского алфавита. Названия дней недели, месяцев, времен года.
4. Объяснение нового материала. Коррекция произношения и написания букв английского алфавита
5. Введение новой лексики на тему: Моя биография:
  - an aunt
  - an uncle
  - a cousin
  - a brother
  - a sister
  - a housewife
6. Выполнение упражнений на стр. 58, 62 учебника английского языка И.П. Агабекян.
7. Повторить английский алфавит, названия дней недели, месяцев и времен года. Изучение новой лексики и составление краткого рассказа о своей биографии.
8. Прокомментировать работу студентов во время урока.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Агабекян И.П. «Английский язык для средних специальных заведений» - Издательство: Феникс – Ростов н/Д, 2017 г.
2. Парахина А.В., Тылкина С.А. Учебник английского языка для средних специальных заведений. – Издательство: «Высшая школа», 2017 г.
3. Новый англо-русский словарь. – Издательство: «Дом славянской книги», Москва, 2015 г.
4. Маслова А.Н.; Учебн.англ.яз. для мед. ВУЗов – 3-е изд.испр. и доп. – М.: Лист Нью, 2002 г.
5. Сподарец Н.В. Английский язык для мед. Колледжей: Времена, Англ. Глагол – Волгоград: Изд-ий дом «Ин-Фолио», 2009 г.

## Урок 2

**Тема урока: Моя семья. Английский алфавит.**

**Продолжительность урока:** 1ч. 20мин

**Тип урока:** комбинированный урок

**Цели урока:**

**Образовательная** – добиться усвоения алфавита; ознакомиться и выучить новую лексику по теме; научиться составлять рассказ о своей семье; обеспечить закрепление навыков чтения.

**Воспитательная** – воспитание требовательного отношения к себе; внимательности; чуткого и доброго отношения к близким людям; профессиональной ответственности.

**Развивающая** – развивать умение студентов воспринимать и осмысливать знания, полученные на уроке.

**Межпредметные связи:** русский язык.

**Оснащения:** дидактический материал, обучающая программа.

**Хронокарта урока**

| № | Этапы урока   | Время  |
|---|---|--------|
| 1 | Организационный момент.   | 2 мин  |
| 2 | Сообщение темы урока, плана и постановка цели.  | 3 мин  |
| 3 | Контроль исходного уровня знаний.   | 20 мин |
| 4 | Объяснение нового материала с поэтапной отработкой, с использованием обучающей программы. | 25 мин |
| 5 | Введение новой лексики по теме  | 10 мин |
| 6 | Обобщение и систематизация изучаемого материала.  | 10 мин |
| 7 | Сообщение домашнего задания.  | 5 мин  |
| 8 | Заключительная часть. Итоги. Выставление оценок с комментариями.                          | 5 мин  |

**Ход урока:**

1. Приветствие

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты урока и количество присутствующих на уроке.

2. Тема: «My Family». Чтение буквосочетаний.

3. Опрос домашнего задания

4. Чтение текста на стр.5 «My Family»

5. Введение новой лексики по теме:

- nurse
- strong
- health
- to be in good health
- tongue

6. Выполнение упражнений (II; IV) по теме на стр.6

7. Дом. задание: контрольное чтение и перевод текста «My Family». Изучение новой лексики, выполнение упражнений I, III.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Агабекян И.П. «Английский язык для средних специальных заведений» - Издательство: Феникс – Ростов н/Д, 2017 г.

2. Парахина А.В., Тылкина С.А. Учебник английского языка для средних специальных заведений. – Издательство: «Высшая школа», 2017 г.

3. Новый англо-русский словарь. – Издательство: «Дом славянской книги», Москва, 2015 г.

4. Маслова А.Н.; Учебн.англ.яз. для мед. ВУЗов – 3-е изд.испр. и доп. – М.: Лист Нью, 2002 г.

5. Сподарец Н.В. Английский язык для мед. Колледжей: Времена, Англ. Глагол – Волгоград: Изд-ий дом «Ин-Фолио», 2009 г.

## Урок 3

**Тема урока: Мой родной город. Правила чтения букв и буквосочетаний.**

**Продолжительность урока:** 1ч. 20мин

**Тип урока:** комбинированный урок

**Цели урока:**

***Образовательная*** – научить студента правильно произносить буквы и сочетания букв, правильно составлять сообщения о своем городе;

***Воспитательная*** – воспитание интереса к своему городу.

***Развивающая*** – развивать умение вести беседу на заданную тему; правильно произносить английские буквосочетания и слова.

**Межпредметные связи:** русский язык, история.

**Оснащения:** дидактический материал, обучающая программа.

**Хронокарта урока**

| № | Этапы урока   | Время  |
|---|---|--------|
| 1 | Организационный момент.   | 2 мин  |
| 2 | Сообщение темы урока, плана и постановка цели.  | 3 мин  |
| 3 | Контроль исходного уровня знаний.   | 20 мин |
| 4 | Объяснение нового материала с поэтапной отработкой, с использованием обучающей программы. | 25 мин |
| 5 | Введение новой лексики по теме  | 10 мин |
| 6 | Обобщение и систематизация изучаемого материала.  | 10 мин |
| 7 | Сообщение домашнего задания.  | 5 мин  |
| 8 | Заключительная часть. Итоги. Выставление оценок с комментариями.                          | 5 мин  |

**Ход урока:**

1. Приветствие

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты урока и количество присутствующих на уроке.

2. Тема: «Мой родной город». Правила чтения букв и буквосочетаний.

3. Проверка выполнения домашнего задания: контрольное чтение и перевод текста «My Family»; выполнение упражнений I, III, слова и выражения к тексту.

4. Объяснение нового материала. Чтение текста «Мой родной город»(см.фото текста)

5. Произношение лексики по теме:

- native
- to be situated
- place of interest
- Peace Avenue
- Work of Fame
- inhabitant

6. Чтение текста «Мой родной город». Произношение лексики по теме. Выполнение упражнений (II; IV) по теме на стр.6

7. Дом. задание: контрольное чтение, перевод текста и ответы на вопросы (фото)

8. Выставление оценок и комментарии.

Text: My Home Town.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Агабекян И.П. «Английский язык для средних специальных заведений» - Издательство: Феникс – Ростов н/Д, 2017 г.

2. Парахина А.В., Тылкина С.А. Учебник английского языка для средних специальных заведений. – Издательство: «Высшая школа», 2017 г.

3. Новый англо-русский словарь. – Издательство: «Дом славянской книги», Москва, 2015 г.

4. Маслова А.Н.; Учебн.англ.яз. для мед. ВУЗов – 3-е изд.испр. и доп. – М.: Лист Нью, 2002 г.

5. Сподарец Н.В. Английский язык для мед. Колледжей: Времена, Англ. Глагол – Волгоград: Изд-ий дом «Ин-Фолио», 2009 г.

## Урок 4

**Тема урока: My Family. Артикли.**

**Продолжительность урока:** 1ч. 20мин

**Тип урока:** комбинированный урок

**Цели урока:**

***Образовательная*** – ознакомиться и выучить новую лексику по теме; с определенными и неопределенными артиклями; научиться составлять рассказ о своей семье; обеспечить закрепление навыков чтения.

***Воспитательная*** – воспитание требовательного отношения к себе; внимательности; чуткого и доброго отношения к близким людям; профессиональной ответственности.

***Развивающая*** – развивать умение студентов воспринимать и осмысливать знания, полученные на уроке.

**Межпредметные связи:** русский язык.

**Оснащения:** дидактический материал, обучающая программа.

**Хронокарта урока**

| № | Этапы урока   | Время  |
|---|---|--------|
| 1 | Организационный момент.   | 2 мин  |
| 2 | Сообщение темы урока, плана и постановка цели.  | 3 мин  |
| 3 | Контроль исходного уровня знаний.   | 20 мин |
| 4 | Объяснение нового материала с поэтапной отработкой, с использованием обучающей программы. | 25 мин |
| 5 | Введение новой лексики по теме  | 10 мин |
| 6 | Обобщение и систематизация изучаемого материала.  | 10 мин |
| 7 | Сообщение домашнего задания.  | 5 мин  |
| 8 | Заключительная часть. Итоги. Выставление оценок с комментариями.                          | 5 мин  |

## **Ход урока:**

### 1. Приветствие

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты урока и количество присутствующих на уроке.

2. Тема урока: составление сообщения на тему «My Family. Грамматическая тема: Артикли.

3. Проверка выполнения домашнего задания: контрольное чтение текста «Мой родной город»; ответы на вопросы по теме.

4. Объяснение грамматического материала по теме «Артикли». Короткое сообщение-план к самостоятельному составлению текста по теме «Моя семья».

5. Новая лексика по теме «Моя семья»:

- daughter
- son
- relatives
- grandparents
- modern conveniences
- flat
- duties
- favorite
- to spend
- housewife

6. Выполнение упражнений на стр. 52, 53 по учебнику английского языка И.П. Агабекян на стр. 58-59.

7. Дом. задание: составление текста о своей семье; изучение грамматического материала по теме «Артикли»; выполнить упр.5.4, 5.5 стр.59.

8. Выставление оценок с комментариями.

## **ЛИТЕРАТУРА**

1. Агабекян И.П. «Английский язык для средних специальных заведений» - Издательство: Феникс – Ростов н/Д, 2017 г.

2. Парахина А.В., Тылкина С.А. Учебник английского языка для средних специальных заведений. – Издательство: «Высшая школа», 2017 г.
3. Новый англо-русский словарь. – Издательство: «Дом славянской книги», Москва, 2015 г.
4. Маслова А.Н.; Учебн.англ.яз. для мед. ВУЗов – 3-е изд.испр. и доп. – М.: Лист Нью, 2002 г.
5. Сподарец Н.В. Английский язык для мед. Колледжей: Времена, Англ. Глагол – Волгоград: Изд-ий дом «Ин-Фолио», 2009 г.

## **Урок 5**

**Тема урока: Parts of the Human Body. Артикли**

**Продолжительность урока:** 1ч. 20мин

**Тип урока:** комбинированный урок

**Цели урока:**

***Образовательная*** – научиться называть и правильно произносить все части человеческого тела; отрабатывать и закрепить полученные знания. Систематизировать знания по грамматическому материалу.

***Воспитательная*** – воспитание в студентах таких качеств, как внимательность, аккуратность, и стремление к усовершенствованию своих знаний и навыков.

***Развивающая*** – развивать умение студентов воспринимать и осмысливать знания, полученные на уроке.

**Межпредметные связи:** русский язык, биология.

**Оснащения:** дидактический материал, обучающая программа.

## Хронокарта урока

| № | Этапы урока   | Время  |
|---|---|--------|
| 1 | Организационный момент.   | 2 мин  |
| 2 | Сообщение темы урока, плана и постановка цели.  | 3 мин  |
| 3 | Контроль исходного уровня знаний.   | 20 мин |
| 4 | Объяснение нового материала с поэтапной отработкой, с использованием обучающей программы. | 25 мин |
| 5 | Введение новой лексики по теме  | 10 мин |
| 6 | Обобщение и систематизация изучаемого материала.  | 10 мин |
| 7 | Сообщение домашнего задания.  | 5 мин  |
| 8 | Заключительная часть. Итоги. Выставление оценок с комментариями.                          | 5 мин  |

### Ход урока:

#### 1. Приветствие

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты урока и количество присутствующих на уроке.

2. Тема: «Parts of the Human Body». Грамматическая тема: Артикли.

3. Контроль выполнения домашнего задания по самостоятельному составлению текста по теме «Моя семья», выполнение упражнений.

4. Продолжение объяснения грамматического материала по теме «Артикли». Чтение текста «Parts of the Human Body» стр. 7

5. Новая лексика по теме стр.6

6. Выполнение упражнений по грамматической теме 5.1, 5.6 стр.57-59 по учебнику английского языка И.П. Агабекян

7. Дом. задание: чтение и перевод текста; выполнение упражнений I – IV стр. 7-8.

8. Выставление оценок с комментариями.

### ЛИТЕРАТУРА

1. Агабекян И.П. «Английский язык для средних специальных заведений» - Издательство: Феникс – Ростов н/Д, 2017 г.

2. Парахина А.В., Тылкина С.А. Учебник английского языка для средних специальных заведений. – Издательство: «Высшая школа», 2017 г.
3. Новый англо-русский словарь. – Издательство: «Дом славянской книги», Москва, 2015 г.
4. Маслова А.Н.; Учебн.англ.яз. для мед. ВУЗов – 3-е изд.испр. и доп. – М.: Лист Нью, 2002 г.
5. Сподарец Н.В. Английский язык для мед. Колледжей: Времена, Англ. Глагол – Волгоград: Изд-ий дом «Ин-Фолио», 2009 г.

## Урок 6

**Тема урока: Eyes. Артикли**

**Продолжительность урока:** 1ч. 30мин

**Тип урока:** комбинированный урок

**Цели урока:**

***Образовательная*** – научиться определять симптомы и лечение заболеваний глаз; научиться правильно и рационально составлять свой распорядок дня, продолжить изучение артиклей, умений их различать.

***Воспитательная*** – воспитание с помощью учебного материала любви к здоровому образу жизни; стремление студентов к соблюдению правил хорошего здоровья.

***Развивающая*** – развивать умение студентов воспринимать и осмысливать знания, полученные на уроке.

**Межпредметные связи:** анатомия, сестринское дело и уход, терапия.

**Оснащения:** дидактический материал, обучающая программа.

**Хронокарта урока**

| № | Этапы урока                                    | Время  |
|---|--|--------|
| 1 | Организационный момент.                        | 2 мин  |
| 2 | Сообщение темы урока, плана и постановка цели. | 3 мин  |
| 3 | Контроль исходного уровня знаний.              | 20 мин |

|   |   |        |
|---|---|--------|
| 4 | Объяснение нового материала с поэтапной отработкой, с использованием обучающей программы. | 25 мин |
| 5 | Введение новой лексики по теме  | 10 мин |
| 6 | Обобщение и систематизация изучаемого материала.  | 10 мин |
| 7 | Сообщение домашнего задания.  | 5 мин  |
| 8 | Заключительная часть. Итоги. Выставление оценок с комментариями.                          | 5 мин  |

### Ход урока:

#### 1. Приветствие

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты урока и количество присутствующих на уроке.

2. Тема: «Eyes». Грамматическая тема: Артикли. Обобщение.

3. Контроль выполнения домашнего задания: чтение и перевод текста «Parts of the Human Body», упражнения, лексика.

4. Обобщение грамматического материала по теме «Артикли». Знакомство с текстом «Eyes».

5. Новая лексика по теме стр. 9.

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1. Eyeball     | 5. Glasses     |
| 2. Nearsighted | 6. Harmful     |
| 3. Farsighted  | 7. To examine  |
| 4. Oculist     | 8. To treat... |

6. Выполнение упражнения I стр. 10.

7. Дом. задание: чтение и перевод текста «Eyes»; выполнение упражнений II – III стр. 11.

8. Выставление оценок с комментариями

### ЛИТЕРАТУРА

1. Агабекян И.П. «Английский язык для средних специальных заведений» - Издательство: Феникс – Ростов н/Д, 2017 г.

2. Парахина А.В., Тылкина С.А. Учебник английского языка для средних специальных заведений. – Издательство: «Высшая школа», 2017 г.

3. Новый англо-русский словарь. – Издательство: «Дом славянской книги», Москва, 2015 г.

4. Маслова А.Н.; Учебн.англ.яз. для мед. ВУЗов – 3-е изд.испр. и доп. – М.: Лист Нью, 2002 г.

5. Сподарец Н.В. Английский язык для мед. Колледжей: Времена, Англ. Глагол – Волгоград: Изд-ий дом «Ин-Фолио», 2009 г.

## Урок 7

**Тема урока: Mouth. Имя существительное**

**Продолжительность урока:** 1ч. 30мин

**Тип урока:** комбинированный урок

**Цели урока:**

***Образовательная*** – сформировать навыки правильного ухода за полостью рта, закрепить полученную информацию по теме; ознакомиться с новой грамматической темой.

***Воспитательная*** – воспитание с помощью учебного материала здорового образа жизни; сформировать внимательность, аккуратность, профессиональную ответственность.

***Развивающая*** – развивать умение студентов воспринимать и осмысливать знания, полученные на уроке.

**Межпредметные связи:** анатомия, стоматология, гигиена.

**Оснащения:** дидактический материал, обучающая программа.

**Хронокарта урока**

| № | Этапы урока   | Время  |
|---|---|--------|
| 1 | Организационный момент.                               | 2 мин  |
| 2 | Сообщение темы урока, плана и постановка цели.        | 3 мин  |
| 3 | Контроль исходного уровня знаний.                     | 20 мин |
| 4 | Объяснение нового материала с поэтапной отработкой, с | 25 мин |

|   |  |        |
|---|--|--------|
|   | использованием обучающей программы.                              |        |
| 5 | Введение новой лексики по теме                                   | 10 мин |
| 6 | Обобщение и систематизация изучаемого материала.                 | 10 мин |
| 7 | Сообщение домашнего задания.                                     | 5 мин  |
| 8 | Заключительная часть. Итоги. Выставление оценок с комментариями. | 5 мин  |

Ход урока:

### 1. Приветствие

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты урока и количество присутствующих на уроке.

2. Тема: «Mouth». Грамматическая тема: Имя существительное (Образование множественного числа).

3. Контроль выполнения домашнего задания: чтение и перевод текста «Eyes», ответы на вопросы из упр. II стр. 11; лексика по теме.

4. Объяснение грамматического материала по теме «Множественное число существительных». Чтение текста «Mouth».

5. Лексика по теме «Mouth».

- |              |                   |
|--------------|-------------------|
| 1. Gum       | 6. Dentist        |
| 2. Mouth     | 7. To chew        |
| 3. Brush     | 8. Twice          |
| 4. Condition | 9. After meal     |
| 5. To rinse  | 10. Tooth (teeth) |

6. Выполнение упражнений 4.1; 4.2; 4.3 стр. 50-51 по учебнику английского языка И.П. Агабекян.

7. Дом. задание: чтение и перевод текста «Mouth»; изучение новой лексики; упражнения II, III, IV, V стр. 12.

8. Выставление оценок с комментариями

### ЛИТЕРАТУРА

1. Агабекян И.П. «Английский язык для средних специальных заведений» - Издательство: Феникс – Ростов н/Д, 2017 г.

2. Парахина А.В., Тылкина С.А. Учебник английского языка для средних специальных заведений. – Издательство: «Высшая школа», 2017 г.
3. Новый англо-русский словарь. – Издательство: «Дом славянской книги», Москва, 2015 г.
4. Маслова А.Н.; Учебн.англ.яз. для мед. ВУЗов – 3-е изд.испр. и доп. – М.: Лист Нью, 2002 г.
5. Сподарец Н.В. Английский язык для мед. Колледжей: Времена, Англ. Глагол – Волгоград: Изд-ий дом «Ин-Фолио», 2009 г.

## Урок 8

**Тема урока: Heart and Blood. Множественное число существительных (Обобщение).**

**Продолжительность урока:** 1ч. 30мин

**Тип урока:** комбинированный урок

**Цели урока:**

***Образовательная*** – научиться определять симптомы сердечных заболеваний; правильно следить за измерением пульса и работой сердца; отработать и закрепить полученные знания.

***Воспитательная*** – воспитание с помощью учебного материала внимательности, профессиональной ответственности.

***Развивающая*** – развивать умение студентов воспринимать и осмысливать знания, полученные на уроке; развивать приемы запоминания.

**Межпредметные связи:** терапия, анатомия.

**Оснащения:** дидактический материал, обучающая программа.

**Хронокарта урока**

| № | Этапы урока | Время |
|---|-------------|-------|
|   |             |       |

|   |   |        |
|---|---|--------|
| 1 | Организационный момент.   | 2 мин  |
| 2 | Сообщение темы урока, плана и постановка цели.  | 3 мин  |
| 3 | Контроль исходного уровня знаний.   | 20 мин |
| 4 | Объяснение нового материала с поэтапной отработкой, с использованием обучающей программы. | 25 мин |
| 5 | Введение новой лексики по теме  | 10 мин |
| 6 | Обобщение и систематизация изучаемого материала.  | 10 мин |
| 7 | Сообщение домашнего задания.  | 5 мин  |
| 8 | Заключительная часть. Итоги. Выставление оценок с комментариями.                          | 5 мин  |

Ход урока:

### 1. Приветствие

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты урока и количество присутствующих на уроке.

2. Тема: «Heart and Blood». Грамматическая тема: Множественное число существительных.

3. Контроль выполнения домашнего задания: чтение и перевод текста «Mouth», выполнение упражнений, лексики.

4. Обобщение грамматического материала по теме «Множественное число существительных». Знакомство с текстом и новой лексикой.

5. Лексика по теме «Heart and Blood».

1. Heart

6. vein

2. Blood

7. capillary

3. to strengthen

8. artery

4. regular regimen

9. cell

5. beat

10. Blood Pressure

6. Выполнение упражнений 4.4; 4.5; 4.6 стр. 51 по учебнику английского языка И.П. Агабекян.

7. Дом. задание: чтение и перевод текста «Heart and Blood»; изучение новой лексики. Выполнение упражнений I, II, III стр. 18: пособие по английскому языку С. А. Тылкиной

8. Выставление оценок с комментариями

## ЛИТЕРАТУРА

1. Агабекян И.П. «Английский язык для средних специальных заведений» - Издательство: Феникс – Ростов н/Д, 2017 г.
2. Парахина А.В., Тылкина С.А. Учебник английского языка для средних специальных заведений. – Издательство: «Высшая школа», 2017 г.
3. Новый англо-русский словарь. – Издательство: «Дом славянской книги», Москва, 2015 г.
4. Маслова А.Н.; Учебн.англ.яз. для мед. ВУЗов – 3-е изд.испр. и доп. – М.: Лист Нью, 2002 г.
5. Сподарец Н.В. Английский язык для мед. Колледжей: Времена, Англ. Глагол – Волгоград: Изд-ий дом «Ин-Фолио», 2009 г.

## Урок 9

**Тема урока: Skeleton. Местоимения.**

**Продолжительность урока:** 1ч. 30мин

**Тип урока:** комбинированный урок

**Цели урока:**

***Образовательная*** – рассказать студентам о местоимениях и их употреблении в английском языке; научиться правильно произносить названия всех костей скелета; отработать и закрепить полученные знания.

***Воспитательная*** – воспитание с помощью учебного материала внимательности, профессиональной ответственности, положительного отношения к изучению иностранного языка.

***Развивающая*** – развивать умение студентов воспринимать и осмысливать знания, полученные на уроке.

**Межпредметные связи:** анатомия.

**Оснащения:** дидактический материал, обучающая программа.

**Хронокарта урока**

| № | Этапы урока   | Время  |
|---|---|--------|
| 1 | Организационный момент.   | 2 мин  |
| 2 | Фонетическая зарядка  | 10 мин |
| 3 | Сообщение темы урока, плана и постановка цели.  | 3 мин  |
| 4 | Контроль исходного уровня знаний.   | 20 мин |
| 5 | Объяснение нового материала с поэтапной отработкой, с использованием обучающей программы. | 25 мин |
| 6 | Введение новой лексики по теме  | 10 мин |
| 7 | Обобщение и систематизация изучаемого материала.  | 10 мин |
| 8 | Сообщение домашнего задания.  | 5 мин  |
| 9 | Заключительная часть.   | 5 мин  |
|   | Итоги. Выставление оценок с комментариями.  |        |

Ход урока:

1. Приветствие

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты урока и количество присутствующих на уроке.

2. Тема: «Skeleton. Anatomy». Грамматическая тема: «Местоимения».

3. Проверка выполнения домашнего задания: контрольное чтение текста «Heart and Blood»; выполнение упр-ий; лексики.

4. Объяснение грамматического материала по теме «Местоимения» (личные местоимения)

1. I – Me

4. We - us

2. You – you

5. You - you

3. He, She, It – him, her, it

6. They – them

5. Термины по теме «Skeleton».

1. Parietal

6. clavicle

2. frontal

7. scapula

3. temporal

8. thorax



**Образовательная** – научить студента составлять и писать названия костей скелета на английском и латинском языках; чтению и переводу профессионально ориентированных текстов со словарем.

**Воспитательная** – научить студента составлять и писать названия костей скелета на английском и латинском языках; чтению и переводу профессионально ориентированных текстов со словарем.

**Развивающая** – развитие совершенствования устной и письменной речи; пополнение словарного запаса.

**Межпредметные связи:** анатомия, физиология.

**Оснащения:** дидактический материал, обучающая программа.

### **Хронокарта урока**

| <b>№</b> | <b>Этапы урока</b>  | <b>Время</b> |
|----------|---|--------------|
| 1        | Организационный момент.   | 2 мин        |
| 2        | Фонетическая зарядка  | 10 мин       |
| 3        | Сообщение темы урока, плана и постановка цели.  | 3 мин        |
| 4        | Контроль исходного уровня знаний.   | 20 мин       |
| 5        | Объяснение нового материала с поэтапной отработкой, с использованием обучающей программы. | 25 мин       |
| 6        | Введение новой лексики по теме  | 10 мин       |
| 7        | Обобщение и систематизация изучаемого материала.  | 10 мин       |
| 8        | Сообщение домашнего задания.  | 5 мин        |
| 9        | Заключительная часть.   | 5 мин        |
|          | Итоги. Выставление оценок с комментариями.  |              |

Ход урока:

#### 1. Приветствие

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты урока и количество присутствующих на уроке.

2. Тема: «Skeleton. Text». Грамматический материал: указательные и притяжательные местоимения.

3. Контроль выполнения домашнего задания: терминология по теме «Skeleton», знание личных местоимений.

4. Объяснение грамматического материала по теме «Местоимения» (указательные и притяжательные местоимения)

5. Новая лексика по теме «Skeleton».

arch – дуга

neck – шея, шейка

skull – череп, черепная коробка

lower extremity – нижняя конечность

trunk – туловище

upper extremity- верхняя конечность

spine - позвоночник

thigh – бедро, бедренная кость

chest – грудная клетка

forearm - предплечье

rib - ребро

shoulder – плечо, плечевой сустав

breastbone – грудина

joint – сустав

Чтение текста «Skeleton».

## THE SKELETON.

The skeleton is composed of bones. In the adult the skeleton has over 200 bones.

The bones of the skull consist of cranial and facial parts. There are 26 bones in the skull.

The bones of the trunk are the spinal column or the spine and the chest (ribs and the breastbone). The spine consists of the cervical, thoracic, lumbar and sacral vertebrae and the coccyx.

The chest (thorax) is composed of 12 thoracic vertebrae, the breastbone and 12 pairs of ribs. The breastbone is a long bone in the middle of the chest. It is composed of three main parts. The basic part of the chest is formed by the ribs. On each side of the chest seven ribs are connected with the breastbone by cartilages. The cartilages of three other ribs are connected with each other and with the seventh rib. But the cartilages of these ribs are not connected with the breastbone. The eleventh and the twelfth ribs are not connected with the breastbone either. They are not connected with other ribs, they are free. Each rib is composed of a head, neck and body.

The lower extremity consists of the thigh, leg and foot. It is connected with the trunk by the pelvis. The upper extremity is formed by the arm, forearm and hand. It is connected with the trunk by the shoulder girdle.

The bones of the skeleton are connected together by the joints or by the cartilages and ligaments. The bones consist of organic and inorganic substance.

6. Выполнение упражнений 1.1; 1.2; 1.5 стр. 28-29 по учебнику английского языка И.П. Агабекян.

7. Дом. задание: чтение и перевод текста «The Skeleton». Изучить новую лексику и грамматический материал по теме «Указательные и притяжательные местоимения».

8. Выставление оценок с комментариями

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Агабекян И.П. «Английский язык для средних специальных заведений» - Издательство: Феникс – Ростов н/Д, 2017 г.

2. Парахина А.В., Тылкина С.А. Учебник английского языка для средних специальных заведений. – Издательство: «Высшая школа», 2017 г.

3. Новый англо-русский словарь. – Издательство: «Дом славянской книги», Москва, 2015 г.

4. Маслова А.Н.; Учебн.англ.яз. для мед. ВУЗов – 3-е изд.испр. и доп. – М.: Лист Нью, 2002 г.

5. Сподарец Н.В. Английский язык для мед. Колледжей: Времена, Англ. Глагол – Волгоград: Изд-ий дом «Ин-Фолио», 2009 г.

## Урок 11

**Тема урока: «Systems of the body». Местоимения.**

**Продолжительность урока: 1ч. 20мин**

**Тип урока: комбинированный урок**

**Цели урока:**

**Образовательная** – научить студентов правильно произносить и писать названия систем организма человека, усвоить лексический минимум по теме, для правильного чтения и перевода профессионально-ориентированного текста.

**Воспитательная** – воспитание интереса к такому важному предмету как анатомия и физиология человека

**Развивающая** – развивать умение студентов воспринимать и осмысливать знания, полученные на уроке.

**Межпредметные связи:** анатомия, физиология, лат. язык

**Оснащения:** дидактический материал, обучающая программа.

### Хронокарта урока

| № | Этапы урока   | Время  |
|---|---|--------|
| 1 | Организационный момент.   | 2 мин  |
| 2 | Сообщение темы урока, плана и постановка цели.  | 3 мин  |
| 3 | Контроль исходного уровня знаний.   | 20 мин |
| 4 | Объяснение нового материала с поэтапной отработкой, с использованием обучающей программы. | 25 мин |
| 5 | Введение новой лексики по теме  | 10 мин |
| 6 | Обобщение и систематизация изучаемого материала.  | 10 мин |
| 7 | Сообщение домашнего задания.  | 5 мин  |
| 8 | Заключительная часть. Итоги. Выставление оценок с комментариями.                          | 5 мин  |

Ход урока:

#### 1. Приветствие

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты урока и количество присутствующих на уроке.

2. Тема: «Systems of the body». Грамматическая тема: вопросительные и указательные местоимения.

3. Контроль выполнения домашнего задания: чтение и перевод текста «Skeleton», проверка знания лексического материала по теме; выполнения упражнений.

4. Чтение текста «Systems of the body» (фото текста)

Изучение вопросительных и возвратных местоимений.

Вопросительные местоим-я

Возвратные местоим-ия

1. Who

1. Myself

2. Which

2. Yourself

3. What

3. Himself, Herself, Itself

4. Where

5. Whose

5. Новая лексика по теме «Systems of the body»; изучение новых слов.

6. Выполнение обобщённых упражнений по теме

7. Дом. задание: чтение и перевод текста «Systems of the body»; изучение новых слов.

8. Выставление оценок с комментариями.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Агабекян И.П. «Английский язык для средних специальных заведений» - Издательство: Феникс – Ростов н/Д, 2017 г.

2. Парахина А.В., Тылкина С.А. Учебник английского языка для средних специальных заведений. – Издательство: «Высшая школа», 2017 г.

3. Новый англо-русский словарь. – Издательство: «Дом славянской книги», Москва, 2015 г.

4. Маслова А.Н.; Учебн.англ.яз. для мед. ВУЗов – 3-е изд.испр. и доп. – М.: Лист Нью, 2002 г.

5. Сподарец Н.В. Английский язык для мед. Колледжей: Времена, Англ. Глагол – Волгоград: Изд-ий дом «Ин-Фолио», 2009 г.

## Урок 12

**Тема урока: «Blood». (Кровь). Неопределенные местоимения.**

**Продолжительность урока:** 1ч. 20мин

**Тип урока:** комбинированный урок

**Цели урока:**

**Образовательная** – совершенствование навыков устной речи по теме «Кровь», активизация лексических и грамматических навыков.

**Воспитательная** – воспитание внимательности, упорства в достижении цели, в усвоении данной темы.

**Развивающая** – развитие навыков чтения и перевода, тренировки памяти.

**Межпредметные связи:** анатомия, физиология.

**Оснащения:** дидактический материал, обучающая программа.

**Хронокарта урока**

| № | Этапы урока   | Время  |
|---|---|--------|
| 1 | Организационный момент.   | 2 мин  |
| 2 | Сообщение темы урока, плана и постановка цели.  | 3 мин  |
| 3 | Контроль исходного уровня знаний.   | 20 мин |
| 4 | Объяснение нового материала с поэтапной отработкой, с использованием обучающей программы. | 25 мин |
| 5 | Введение новой лексики по теме  | 10 мин |
| 6 | Обобщение и систематизация изучаемого материала.  | 10 мин |
| 7 | Сообщение домашнего задания.  | 5 мин  |
| 8 | Заключительная часть. Итоги. Выставление оценок с комментариями.                          | 5 мин  |

**Ход урока:**

1. Приветствие

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты урока и количество присутствующих на уроке.

2. Тема: Text «Blood». Грамматическая тема: местоимения some, any, no (неопределенные местоимения).

3. Контроль выполнения домашнего задания: чтение и перевод текста «Systems of the boy». Умение употреблять вопросительные и возвратные местоимения, выполнение упражнений.

4. Грамматическая тема: Some, Any, No (неопределенные местоимения).

Употребление Some и Any, а также их производных определяется типом предложения. В утвердительных предложениях употребляются, как правило, местоимения Some и его производные...

Give me something to read, please.

I met him somewhere before.

В отрицательных предложениях употребляется No.

В вопросительных и отрицательных – Any.

5. Новая лексика к тексту «Blood»:

|                   |                |
|-------------------|----------------|
| Heart             | Blood pressure |
| Blood transfusion | Blood test     |
| Anemia            | Artery         |
| Capillary         | Blood          |
| Cell              |                |

6. Дом. задание: Изучение неопределенных местоимений Some, Any, No. Составить предложения по данной теме. Составить вопросы по теме «Blood».

7. Выставление оценок с комментариями.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Агабекян И.П. «Английский язык для средних специальных заведений» - Издательство: Феникс – Ростов н/Д, 2017 г.

2. Парахина А.В., Тылкина С.А. Учебник английского языка для средних специальных заведений. – Издательство: «Высшая школа», 2017 г.

3. Новый англо-русский словарь. – Издательство: «Дом славянской книги», Москва, 2015 г.

4. Маслова А.Н.; Учебн.англ.яз. для мед. ВУЗов – 3-е изд.испр. и доп. – М.: Лист Нью, 2002 г.

5. Сподарец Н.В. Английский язык для мед. Колледжей: Времена, Англ. Глагол – Волгоград: Изд-ий дом «Ин-Фолио», 2009 г.

## Урок 13

**Тема урока: «Heart and the Vascular System». (Сердце и сосудистая система). Количественные местоимения.**

**Продолжительность урока:** 1ч. 20мин

**Тип урока:** комбинированный урок

**Цели урока:**

***Образовательная*** – продолжить обучение по определению типов и симптомов сердечных заболеваний, измерению давления и пульса, работы сердца; продолжить изучение грамматич. темы «Местоимения».

***Воспитательная*** – воспитание интереса в необходимости ответственного отношения к своему здоровью.

***Развивающая*** – развитие навыков чтения с извлечением необходимой информации.

**Межпредметные связи:** анатомия, терапия.

**Оснащения:** дидактический материал, обучающая программа.

### Хронокарта урока

| № | Этапы урока   | Время  |
|---|---|--------|
| 1 | Организационный момент.   | 2 мин  |
| 2 | Сообщение темы урока, плана и постановка цели.  | 3 мин  |
| 3 | Контроль исходного уровня знаний.   | 20 мин |
| 4 | Объяснение нового материала с поэтапной отработкой, с использованием обучающей программы. | 25 мин |
| 5 | Введение новой лексики по теме  | 10 мин |

|   |  |        |
|---|--|--------|
| 6 | Обобщение и систематизация изучаемого материала.                 | 10 мин |
| 7 | Сообщение домашнего задания.                                     | 5 мин  |
| 8 | Заключительная часть. Итоги. Выставление оценок с комментариями. | 5 мин  |

### Ход урока:

#### 1. Приветствие

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты урока и количество присутствующих на уроке.

2. Тема: Text «Heart and the vascular system». Грамматическая тема: количественные местоимения.

3. Контроль выполнения домашнего задания: проверка знаний грамматического материала; неопределенные местоимения; составить вопросы и ответить по теме «Blood»

#### 4. Знакомство с текстом «Heart and the vascular system»

Объяснение грамматического материала по теме «Количественные местоимения»:

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1. a lot of | 4. much     |
| 2. plenty   | 5. a little |
| 3. many     | 6. a few    |

#### 5. Новая лексика к тексту «Heart and the vascular system»:

- |                         |                       |
|-------------------------|-----------------------|
| 1. Human heart          | 6. atrium (atria)     |
| 2. muscular organ       | 7. ventricle          |
| 3. the pericardium      | 8. muscular structure |
| 4. chamber              | 9. Fibrous            |
| 5. the pulmonary system | 10. The portal system |

Text.

**The Heart and the Vascular System** The heart is an inner hollow muscular organ placed within the chest and included in the pericardium. The base of the heart is against the third rib. Its apex is against the interspace between the fifth and sixth costal cartilages. The weight of the heart is about 300 grams (gr) in the male and about 220 gr in the female.

The heart consists of two separate chambers divided by the septum. Each of the chambers has two connected parts: the atrium and the ventricle. The atrioventricular valves separate the atria from the ventricles.

The right atrium is larger than the left one, but the walls of the left atrium are thicker than those of the right one. The right ventricle is triangular (треугольный) in form and has thick walls. The right ventricle is in the anterior part of the heart. The left ventricle is longer and more conical than the right one. The walls of the left ventricle are three times as thick as the walls of the right one. The valves are located at the entrance and exit (выход) of each ventricle.

The muscular structure of the heart consists of fibrous bands divided into two groups — the first ones are the fibrous bands of the atria and the second ones are the fibrous bands of the ventricles.

The vascular system consists of three groups of vessels — arteries, veins and capillaries.

The vessels carrying blood to and from the tissues of the body compose the general system. They are called the systemic vessels.

The pulmonary system is formed by the vessels carrying blood to and from the lungs.

The portal system is formed by the veins passing to the liver.

Most of the arteries are composed of three coats. The arteries dilate and contract simultaneously with the action of the heart.

5. Новая лексика по теме «Systems of the body»; изучение новых слов.

6. Выполнение упражнений по теме количественных местоимений: упр. 6.8; 6.9; 6.10 стр. 70-71 по учебнику И.П.Агабекян. Составление вопросов по теме «Heart and the vascular system»

7. Дом. задание: подготовиться к самостоятельной работе «Местоимения». Подготовить устные ответы на вопросы по теме «Heart and the vascular system»

8. Выставление оценок с комментариями.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Агабекян И.П. «Английский язык для средних специальных заведений» - Издательство: Феникс – Ростов н/Д, 2017 г.
2. Парахина А.В., Тылкина С.А. Учебник английского языка для средних специальных заведений. – Издательство: «Высшая школа», 2017 г.
3. Новый англо-русский словарь. – Издательство: «Дом славянской книги», Москва, 2015 г.
4. Маслова А.Н.; Учебн.англ.яз. для мед. ВУЗов – 3-е изд.испр. и доп. – М.: Лист Нью, 2002 г.
5. Сподарец Н.В. Английский язык для мед. Колледжей: Времена, Англ. Глагол – Волгоград: Изд-ий дом «Ин-Фолио», 2009 г.

## Урок 14

**Тема урока: The diet. Письменная работа (местоимения)**

**Продолжительность урока:** 1ч. 20 мин

**Тип урока:** комбинированный урок

**Цели урока:**

***Образовательная*** – научиться правильно произносить и употреблять медицинскую терминологию; ознакомиться с различными диетами; научиться правильно распределять количество необходимых веществ в ежедневном рационе каждого человека; отработать и закрепить полученные знания.

***Воспитательная*** – воспитание с помощью учебного материала серьезного отношения к здоровому питанию; ознакомить студентов с некоторыми правилами поведения за столом; привить такие качества, как аккуратность, умение правильно организовывать каждый прием пищи.

***Развивающая*** – развивать умение студентов воспринимать и осмысливать знания, полученные на уроке.

**Межпредметные связи:** терапия, этика, диетология

**Оснащения:** дидактический материал, обучающая программа.

## Хронокарта урока

| № | Этапы урока   | Время  |
|---|---|--------|
| 1 | Организационный момент.   | 2 мин  |
| 2 | Сообщение темы урока, плана и постановка цели.  | 3 мин  |
| 3 | Письменная работа (местоимения).  | 25 мин |
| 4 | Объяснение нового материала с поэтапной отработкой, с использованием обучающей программы. | 25 мин |
| 5 | Введение новой лексики по теме  | 10 мин |
| 6 | Обобщение и систематизация изучаемого материала.  | 10 мин |
| 7 | Сообщение домашнего задания.  | 3 мин  |
| 8 | Заключительная часть. Итоги. Выставление оценок с комментариями.                          | 2 мин  |

Ход урока:

### 1. Приветствие

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты урока и количество присутствующих на уроке.

### 2. Тема: «The diet».

План урока:

1. Написание самостоятельной работы по теме «Местоимения».
2. Знакомство с текстом «The diet» и лексикой по теме.

### 3. Выполнение самостоятельной работы (25) по вариантам (27 вариантов).

Задания на самостоятельную работу:

- 1) Дать полную характеристику предложенных местоимений.
- 2) Перевести 5 предложений с местоимениями на английский язык.

1.

Us

Those

Your

Its

Yours

Whose

2.

1) Его машина.

4) Ваша ручка плохая, возьмите мою.

2) Мои цветы.

5) Эти книги – мои.

3) Я люблю такие цветы.

4. Знакомство с текстом «The Diet». Стр. 23-24, пособие по английскому языку

5. Новая лексика по теме:

1. Diet

5. protein

2. disease

6. kidney

3. carbohydrate

7. Physical

4. minerals

8. mental

6. Выполнение упражнений из пособия по английскому языку С. А. Тылкиной – II, IV стр. 23-24.

7. Дом. задание: чтение и перевод текста «The Diet»; изучение новой лексики; умение устно отвечать на вопросы из упр. III стр. 24. Выписать выражения из текста, эквивалентные словосочетаниям из упр. III стр. 23 и выучить их.

8. Выставление оценок с комментариями

### ЛИТЕРАТУРА

1. Агабекян И.П. «Английский язык для средних специальных заведений» - Издательство: Феникс – Ростов н/Д, 2017 г.

2. Парахина А.В., Тылкина С.А. Учебник английского языка для средних специальных заведений. – Издательство: «Высшая школа», 2017 г.

3. Новый англо-русский словарь. – Издательство: «Дом славянской книги», Москва, 2015 г.

4. Маслова А.Н.; Учебн.англ.яз. для мед. ВУЗов – 3-е изд.испр. и доп. – М.: Лист Нью, 2002 г.

5. Сподарец Н.В. Английский язык для мед. Колледжей: Времена, Англ. Глагол – Волгоград: Изд-ий дом «Ин-Фолио», 2009 г.

## Урок 15

**Тема урока: The Diet. Глагол «to be»**

**Продолжительность урока:** 1ч. 20мин

**Тип урока:** комбинированный урок

**Цели урока:**

**Образовательная** – ознакомиться с различными диетами; научиться правильно ухаживать за больными, нуждающимся в сбалансированном питании; отработать и закрепить полученные знания; объяснить спряжение глагола «to be» в настоящем времени.

**Воспитательная** – воспитание с помощью учебного материала в студентах чувства ответственности; серьезного отношения к здоровому питанию; привить аккуратность, внимательность и трудолюбие.

**Развивающая** – развивать умение студентов воспринимать и осмысливать знания, полученные на уроке.

**Межпредметные связи:** терапия, диетология.

**Оснащения:** дидактический материал, обучающая программа.

**Хронокарта урока**

| № | Этапы урока   | Время  |
|---|---|--------|
| 1 | Организационный момент.   | 2 мин  |
| 2 | Сообщение темы урока, плана и постановка цели.  | 3 мин  |
| 3 | Контроль исходного уровня знаний.   | 20 мин |
| 4 | Объяснение нового материала с поэтапной отработкой, с использованием обучающей программы. | 25 мин |
| 5 | Введение новой лексики по теме  | 10 мин |
| 6 | Обобщение и систематизация изучаемого материала.  | 10 мин |
| 7 | Сообщение домашнего задания.  | 5 мин  |
| 8 | Заключительная часть. Итоги. Выставление оценок с комментариями.                          | 5 мин  |

Ход урока:

1. Приветствие

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты урока и количество присутствующих на уроке.

2. Тема: «The Diet» (II continued). Грамматическая тема: глагол «to be»

3. Контроль выполнения домашнего задания: чтение и перевод текста «The Diet» (I). Проверка знания лексического материала на темы и выполнение упражнений.

4. Грамматическая тема: спряжение глагола «to be»

I am

We are

You are

You are

He, She, It – is

They are

2) Ознакомить с текстом «The Diet» (II continued) стр. 25

5. Новая лексика по теме

1. appetite

5. to prescribe

2. caloric

6. high caloric food

3. to treat

7. to become weak

4. to pay attention (to)

8. high temperature

6. Выполнение упр. III стр. 26. Перевод небольших текстов их рубрики «Laughter is the best medicine» стр. 26-27.

7. Дом. задание: контрольное чтение и перевод текста «The Diet» (II). Письменно ответить на вопросы упр. I, II стр. 25-26.

8. Выставление оценок с комментариями

### ЛИТЕРАТУРА

1. Агабекян И.П. «Английский язык для средних специальных заведений» - Издательство: Феникс – Ростов н/Д, 2017 г.

2. Парахина А.В., Тылкина С.А. Учебник английского языка для средних специальных заведений. – Издательство: «Высшая школа», 2017 г.

3. Новый англо-русский словарь. – Издательство: «Дом славянской книги», Москва, 2015 г.

4. Маслова А.Н.; Учебн.англ.яз. для мед. ВУЗов – 3-е изд.испр. и доп. – М.: Лист Нью, 2002 г.

5. Сподарец Н.В. Английский язык для мед. Колледжей: Времена, Англ. Глагол – Волгоград: Изд-ий дом «Ин-Фолио», 2009 г.

## Урок 16

**Тема урока: Vitamins. Глагол «to be»**

**Продолжительность урока:** 1ч. 20мин

**Тип урока:** комбинированный урок

**Цели урока:**

***Образовательная*** – ознакомиться с различными витаминами; научиться определять симптомы некоторых заболеваний, вызванных недостатком или переизбытком витаминов; отработать и закрепить полученные знания; объяснить употребление глагола «to be» в устной и письменной речи.

***Воспитательная*** – воспитание с помощью учебного материала в студентах чувства ответственности и профессионализма.

***Развивающая*** – развивать умение студентов воспринимать и осмысливать знания, полученные на уроке.

**Межпредметные связи:** терапия, сестринский уход, диетология.

**Оснащения:** дидактический материал, обучающая программа.

### **Хронокарта урока**

| № | Этапы урока   | Время  |
|---|---|--------|
| 1 | Организационный момент.   | 2 мин  |
| 2 | Сообщение темы урока, плана и постановка цели.  | 3 мин  |
| 3 | Контроль исходного уровня знаний.   | 20 мин |
| 4 | Объяснение нового материала с поэтапной отработкой, с использованием обучающей программы. | 25 мин |
| 5 | Введение новой лексики по теме  | 10 мин |
| 6 | Обобщение и систематизация изучаемого материала.  | 10 мин |

|   |  |       |
|---|--|-------|
| 7 | Сообщение домашнего задания.                                     | 5 мин |
| 8 | Заключительная часть. Итоги. Выставление оценок с комментариями. | 5 мин |

Ход урока:

1. Приветствие

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты урока и количество присутствующих на уроке.

2. Тема: «Vitamins». Грамматическая тема: глагол «to be» in Present Simple.

3. Контроль выполнения домашнего задания: чтение и перевод текста «The Diet» (II). Проверка знания лексического материала на темы, вопросы из упражнений по теме.

4. Чтение текста «Vitamins». Объяснение грамматического материала по теме «Употребление глагола «to be» в Present Simple в устной и письменной речи».

5. Новая лексика:

- |               |            |               |
|---------------|------------|---------------|
| 1. dose       | 4. vitamin | 7. resistance |
| 2. overdosage | 5. cold    | 8. to protect |
| 3. harmful    | 6. glue    | 9. to recover |

6. Выполнение упражнений по грамматической теме 2.11; 2.12; 2.16 на стр. 34-36 по учебнику И. П. Агабекян.

7. Дом. задание: чтение и перевод текста «Vitamins»; «Interesting facts». Выполнение упражнений I, II стр. 29. Лексика по теме.

8. Выставление оценок с комментариями

ЛИТЕРАТУРА

1. Агабекян И.П. «Английский язык для средних специальных заведений» - Издательство: Феникс – Ростов н/Д, 2017 г.

2. Парахина А.В., Тылкина С.А. Учебник английского языка для средних специальных заведений. – Издательство: «Высшая школа», 2017 г.

3. Новый англо-русский словарь. – Издательство: «Дом славянской книги», Москва, 2015 г.

4. Маслова А.Н.; Учебн.англ.яз. для мед. ВУЗов – 3-е изд.испр. и доп. – М.: Лист Нью, 2002 г.

5. Сподарец Н.В. Английский язык для мед. Колледжей: Времена, Англ. Глагол – Волгоград: Изд-ий дом «Ин-Фолио», 2009 г.

## Урок 17

**Тема урока: Vitamins. Глагол «to be»**

**Продолжительность урока:** 1ч. 20мин

**Тип урока:** комбинированный урок

**Цели урока:**

***Образовательная*** – научиться определять симптомы заболеваний, которые проявляются в следствие обезвоживания организма; ознакомиться с различными способами восстановления необходимого количества жидкости в организме; отработать и закрепить полученные знания.

***Воспитательная*** – воспитание с помощью учебного материала внимательности, профессиональной ответственности.

***Развивающая*** – развивать умение студентов воспринимать и осмысливать знания, полученные на уроке.

**Межпредметные связи:** терапия, сестринский уход.

**Оснащения:** дидактический материал, обучающая программа.

### **Хронокарта урока**

| № | Этапы урока   | Время  |
|---|---|--------|
| 1 | Организационный момент.   | 2 мин  |
| 2 | Сообщение темы урока, плана и постановка цели.  | 3 мин  |
| 3 | Контроль исходного уровня знаний.   | 20 мин |
| 4 | Объяснение нового материала с поэтапной отработкой, с использованием обучающей программы. | 25 мин |
| 5 | Введение новой лексики по теме  | 10 мин |
| 6 | Обобщение и систематизация изучаемого материала.  | 10 мин |

|   |  |       |
|---|--|-------|
| 7 | Сообщение домашнего задания.                                     | 5 мин |
| 8 | Заключительная часть. Итоги. Выставление оценок с комментариями. | 5 мин |

Ход урока:

1. Приветствие

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты урока и количество присутствующих на уроке.

2. Тема: «Water». Грамматическая тема: глагол «to be» in Past Indefinite Tense.

3. Контроль выполнения домашнего задания: чтение и перевод текста «Vitamines» («Interesting Facts»). Выполнение упражнений, проверка знаний лексического материала по теме.

4. Чтение нового текста «Water». Объяснение грамматического материала по теме «Употребление глагола «to be» в прошедшем времени:

1. I was

1. We were

3. They were

2. You were

2. You were

3. He  
She  
It } was

5. Новая лексика:

1. living

5. sweat

9. to reduce

2. to carry

6. gland

10. to loose

3. foodstuff

7. illness

4. to compose

8. replacement

6. Выполнение упражнений на закрепление грамматической темы 2.16 по учебнику И. П. Агабекян.

7. Дом. задание: чтение и перевод текста «Water»; изучение нового лексического материала; выполнение упражнений I, II, III стр. 31 из пособия по английскому языку С. А. Тылкиной

## 8. Выставление оценок с комментариями

### ЛИТЕРАТУРА

1. Агабекян И.П. «Английский язык для средних специальных заведений» - Издательство: Феникс – Ростов н/Д, 2017 г.
2. Парахина А.В., Тылкина С.А. Учебник английского языка для средних специальных заведений. – Издательство: «Высшая школа», 2017 г.
3. Новый англо-русский словарь. – Издательство: «Дом славянской книги», Москва, 2015 г.
4. Маслова А.Н.; Учебн.англ.яз. для мед. ВУЗов – 3-е изд.испр. и доп. – М.: Лист Нью, 2002 г.
5. Сподарец Н.В. Английский язык для мед. Колледжей: Времена, Англ. Глагол – Волгоград: Изд-ий дом «Ин-Фолио», 2009 г.

## Урок 18

**Тема урока: First Aid. Bruise. Глагол «to be»**

**Продолжительность урока:** 1ч. 20мин

**Тип урока:** комбинированный урок

**Цели урока:**

***Образовательная*** – научиться оказывать первую помощь пострадавшим; ознакомиться с различными способами оказания помощи при несчастных случаях; отработать и закрепить полученные знания.

***Воспитательная*** – воспитать в студентах такие качества, как внимательность, оперативность, готовность в любой момент оказать помощь; привить чувство профессиональной ответственности.

***Развивающая*** – развивать умение студентов воспринимать и осмысливать знания, полученные на уроке.

**Межпредметные связи:** терапия, сестринский уход.

**Оснащения:** дидактический материал, обучающая программа.

## Хронокарта урока

| № | Этапы урока   | Время  |
|---|---|--------|
| 1 | Организационный момент.   | 2 мин  |
| 2 | Сообщение темы урока, плана и постановка цели.  | 3 мин  |
| 3 | Контроль исходного уровня знаний.   | 20 мин |
| 4 | Объяснение нового материала с поэтапной отработкой, с использованием обучающей программы. | 25 мин |
| 5 | Введение новой лексики по теме  | 10 мин |
| 6 | Обобщение и систематизация изучаемого материала.  | 10 мин |
| 7 | Сообщение домашнего задания.  | 5 мин  |
| 8 | Заключительная часть. Итоги. Выставление оценок с комментариями.                          | 5 мин  |

Ход урока:

### 1. Приветствие

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты урока и количество присутствующих на уроке.

2. Тема: «The First Aid». «Bruise». Грамматическая тема: глагол «to be» in Past Indefinite Tense в устной и письменной речи.

3. Контроль выполнения домашнего задания: чтение и перевод текста «Water». Выполнение упражнений, проверка знаний лексического материала по теме.

4. Чтение текстов «The First Aid». «Bruise». Закрепление грамматического материала по теме «Употребление глагола «to be» в прошедшем времени в устной и письменной речи.

5. Новый лексический материал по темам:

1. bruise

4. scratch

7. to relieve

2. bruised place

5. iodine

8. to consult

3. swollen

6. to hurt

6. Самостоятельно составить устные и письменные предложения с употреблением глагола to be в прошедшем времени. Выполнение

упражнений II стр. 32, II стр. 33 из пособия по английскому языку С. А. Тылкиной.

7. Дом. задание: чтение и перевод текста «The First Aid». «Bruise»; изучение лексического материала; выполнение упражнений I стр. 32, I стр. 33

8. Выставление оценок с комментариями

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Агабекян И.П. «Английский язык для средних специальных заведений» - Издательство: Феникс – Ростов н/Д, 2017 г.

2. Парахина А.В., Тылкина С.А. Учебник английского языка для средних специальных заведений. – Издательство: «Высшая школа», 2017 г.

3. Новый англо-русский словарь. – Издательство: «Дом славянской книги», Москва, 2015 г.

4. Маслова А.Н.; Учебн.англ.яз. для мед. ВУЗов – 3-е изд.испр. и доп. – М.: Лист Нью, 2002 г.

5. Сподарец Н.В. Английский язык для мед. Колледжей: Времена, Англ. Глагол – Волгоград: Изд-ий дом «Ин-Фолио», 2009 г.

## Урок 19

**Тема урока: Bleeding. Глагол «to be» в будущем времени.**

**Продолжительность урока:** 1ч. 20мин

**Тип урока:** комбинированный урок

**Цели урока:**

**Образовательная** – научиться останавливать кровотечение; накладывать повязку; оказывать необходимую помощь пациенту при кровотечении; отработать и закрепить полученные знания.

**Воспитательная** – воспитать у студентов аккуратность, внимательность, оперативность, профессиональную ответственность.

**Развивающая** – развивать умение студентов воспринимать и осмысливать знания, полученные на уроке.

**Межпредметные связи:** терапия, хирургия.

**Оснащения:** дидактический материал, обучающая программа.

### **Хронокарта урока**

| <b>№</b> | <b>Этапы урока</b>  | <b>Время</b> |
|----------|---|--------------|
| 1        | Организационный момент.   | 2 мин        |
| 2        | Сообщение темы урока, плана и постановка цели.  | 3 мин        |
| 3        | Контроль исходного уровня знаний.   | 20 мин       |
| 4        | Объяснение нового материала с поэтапной отработкой, с использованием обучающей программы. | 25 мин       |
| 5        | Введение новой лексики по теме  | 10 мин       |
| 6        | Обобщение и систематизация изучаемого материала.  | 10 мин       |
| 7        | Сообщение домашнего задания.  | 5 мин        |
| 8        | Заключительная часть. Итоги. Выставление оценок с комментариями.                          | 5 мин        |

Ход урока:

#### 1. Приветствие

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты урока и количество присутствующих на уроке.

2. Тема: «Bleeding». Грамматическая тема: глагол «to be» in Future Indefinite Tense.

3. Контроль выполнения домашнего задания: выполнение упражнений, проверка знаний лексического материала по теме «The First Aid». «Bruise».

4. Знакомство с новым текстом «Bleeding». Изучение употребление глагола «to be» in Future Indefinite Tense.

1. I shall be

1. We shall be

3. They will be

2. You will be

2. You will be

3. He }  
She } will be  
It }

5. Новая лексика по теме «Bleeding»:

- |             |                      |             |
|-------------|----------------------|-------------|
| 1. bleeding | 5. wound             | 9. compress |
| 2. to flow  | 6. severe            | 10. limb    |
| 3. scarlet  | 7. case              |             |
| 4. bandage  | 8. blood transfusion |             |

6. Выполнение упражнений III стр. 34 из пособия по английскому языку С. А. Тылкиной.

7. Дом. задание: чтение и перевод текста «Bleeding»; изучение лексического материала по теме; выполнение упражнений I, II стр. 34

8. Выставление оценок с комментариями

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Агабекян И.П. «Английский язык для средних специальных заведений» - Издательство: Феникс – Ростов н/Д, 2017 г.
2. Парахина А.В., Тылкина С.А. Учебник английского языка для средних специальных заведений. – Издательство: «Высшая школа», 2017 г.
3. Новый англо-русский словарь. – Издательство: «Дом славянской книги», Москва, 2015 г.
4. Маслова А.Н.; Учебн.англ.яз. для мед. ВУЗов – 3-е изд.испр. и доп. – М.: Лист Нью, 2002 г.
5. Сподарец Н.В. Английский язык для мед. Колледжей: Времена, Англ. Глагол – Волгоград: Изд-ий дом «Ин-Фолио», 2009 г.

## Урок 20

### Тема урока: Fractures.

**Продолжительность урока:** 1ч. 20мин

**Тип урока:** комбинированный урок

**Цели урока:**

**Образовательная** – научиться определять симптомы переломов костей; знать разницу между открытым и закрытым переломом; уметь накладывать шину; оказать первую помощь при переломе; отработать и закрепить полученные знания.

**Воспитательная** – воспитать чувства профессиональной ответственности; оперативности.

**Развивающая** – развивать умение студентов воспринимать и осмысливать знания, полученные на уроке.

**Межпредметные связи:** терапия, хирургия, травматология, анатомия, педиатрия.

**Оснащения:** дидактический материал, обучающая программа.

**Хронокарта урока**

| № | Этапы урока   | Время  |
|---|---|--------|
| 1 | Организационный момент.   | 2 мин  |
| 2 | Сообщение темы урока, плана и постановка цели.  | 3 мин  |
| 3 | Контроль исходного уровня знаний.   | 20 мин |
| 4 | Объяснение нового материала с поэтапной отработкой, с использованием обучающей программы. | 25 мин |
| 5 | Введение новой лексики по теме  | 10 мин |
| 6 | Обобщение и систематизация изучаемого материала.  | 10 мин |
| 7 | Сообщение домашнего задания.  | 5 мин  |
| 8 | Заключительная часть. Итоги. Выставление оценок с комментариями.                          | 5 мин  |

Ход урока:

1. Приветствие

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты урока и количество присутствующих на уроке.

2. Тема урока: «Fractures». Грамматическая тема: глагол «to be» in Future Indefinite Tense.

3. Контроль выполнения домашнего задания: чтение и перевод текста «Bleeding» выполнение упражнений; знание лексического материала по теме «Bleeding».

4. Чтение и произношение текста «Fractures»; продолжение изучения темы to be в Прошедшем и Будущем временах. Самостоятельное составление предложений с глаголом to be в будущем времени.

5. Знакомство с новой лексикой:

1. open (closed)  
fracture

2. bone

3. to break

4. swelling

5. to complain

6. splint

7. to bind

8. plaster cast

6. Выполнение упражнений II, III стр. 36 из пособия по английскому языку С. А. Тылкиной.

7. Дом. задание: чтение и перевод текста «Fractures»; выучить лексику по теме; выполнение упражнения I стр. 35

8. Выставление оценок с комментариями

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Агабекян И.П. «Английский язык для средних специальных заведений» - Издательство: Феникс – Ростов н/Д, 2017 г.

2. Парахина А.В., Тылкина С.А. Учебник английского языка для средних специальных заведений. – Издательство: «Высшая школа», 2017 г.

3. Новый англо-русский словарь. – Издательство: «Дом славянской книги», Москва, 2015 г.

4. Маслова А.Н.; Учебн.англ.яз. для мед. ВУЗов – 3-е изд.испр. и доп. – М.: Лист Нью, 2002 г.

5. Сподарец Н.В. Английский язык для мед. Колледжей: Времена, Англ. Глагол – Волгоград: Изд-ий дом «Ин-Фолио», 2009 г.

## Урок 21

### Тема урока: Fainting.

**Продолжительность урока:** 1ч. 20мин

**Тип урока:** комбинированный урок

**Цели урока:**

***Образовательная*** – научиться оказывать первую помощь при обмороке; устанавливать причину потери сознания; отработать и закрепить полученные знания.

***Воспитательная*** – воспитание с помощью учебного материала таких качеств как внимательность; готовность всегда оказать первую помощь.

***Развивающая*** – развивать умение студентов воспринимать и осмысливать знания, полученные на уроке.

**Межпредметные связи:** терапия.

**Оснащения:** дидактический материал, обучающая программа.

### **Хронокарта урока**

| № | Этапы урока   | Время  |
|---|---|--------|
| 1 | Организационный момент.   | 2 мин  |
| 2 | Сообщение темы урока, плана и постановка цели.  | 3 мин  |
| 3 | Контроль исходного уровня знаний.   | 20 мин |
| 4 | Объяснение нового материала с поэтапной отработкой, с использованием обучающей программы. | 25 мин |
| 5 | Введение новой лексики по теме  | 10 мин |
| 6 | Обобщение и систематизация изучаемого материала.  | 10 мин |
| 7 | Сообщение домашнего задания.  | 5 мин  |

|   |  |       |
|---|--|-------|
| 8 | Заключительная часть. Итоги. Выставление оценок с комментариями. | 5 мин |
|---|--|-------|

Ход урока:

1. Приветствие

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты урока и количество присутствующих на уроке.

2. Тема урока: «Fainting». Грамматическая тема: обобщенная сам. работа по теме глагол «to be».

3. Контроль выполнения домашнего задания: Самостоятельная работа (test) по теме «Употребление глагола «to be» в Present, Past, Future Indefinite Tenses см. фото – пишем вариант). чтение и перевод текста и выполнение упражнений; знание лексического материала по теме «Fractures».

4. Знакомство с новым текстом «Fainting». Чтение текста и произношение новых слов по теме.

5. Новая лексика:

1. fainting

6. want of food

2. course

7. sweat

3. emotion

8. to lose

4. fatigue

consciousness

5. to feel dizzy

6. Выполнение упражнений I стр. 38 из пособия по английскому языку С. А. Тылкиной.

7. Дом. задание: чтение и перевод текста «Fainting»; выучить лексику по теме; выполнение упражнения II стр. 38

8. Выставление оценок с комментариями

ЛИТЕРАТУРА

1. Агабекян И.П. «Английский язык для средних специальных заведений» - Издательство: Феникс – Ростов н/Д, 2017 г.

2. Парахина А.В., Тылкина С.А. Учебник английского языка для средних специальных заведений. – Издательство: «Высшая школа», 2017 г.
3. Новый англо-русский словарь. – Издательство: «Дом славянской книги», Москва, 2015 г.
4. Маслова А.Н.; Учебн.англ.яз. для мед. ВУЗов – 3-е изд.испр. и доп. – М.: Лист Нью, 2002 г.
5. Сподарец Н.В. Английский язык для мед. Колледжей: Времена, Англ. Глагол – Волгоград: Изд-ий дом «Ин-Фолио», 2009 г.

## Урок 22

### Тема урока: **Shock. Poisoning.**

**Продолжительность урока:** 1ч. 20мин

**Тип урока:** комбинированный урок

**Цели урока:**

***Образовательная*** – научиться определять симптомы шока и отравления; оказывать первую помощь пациентам при отравлении; отработать и закрепить полученные знания.

***Воспитательная*** – привить студентам чувство профессиональной ответственности, аккуратности; внимательности.

***Развивающая*** – развивать умение студентов воспринимать и осмысливать знания, полученные на уроке.

**Межпредметные связи:** терапия.

**Оснащения:** дидактический материал, обучающая программа.

**Хронокарта урока**

| № | Этапы урока                                    | Время |
|---|--|-------|
| 1 | Организационный момент.                        | 2 мин |
| 2 | Сообщение темы урока, плана и постановка цели. | 3 мин |

|   |   |        |
|---|---|--------|
| 3 | Контроль исходного уровня знаний.   | 20 мин |
| 4 | Объяснение нового материала с поэтапной отработкой, с использованием обучающей программы. | 25 мин |
| 5 | Введение новой лексики по теме  | 10 мин |
| 6 | Обобщение и систематизация изучаемого материала.  | 10 мин |
| 7 | Сообщение домашнего задания.  | 5 мин  |
| 8 | Заключительная часть. Итоги. Выставление оценок с комментариями.                          | 5 мин  |

Ход урока:

### 1. Приветствие

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты урока и количество присутствующих на уроке.

2. Тема урока: «Shock». «Poisoning». Грамматическая тема: оборот There is/are

3. Контроль выполнения домашнего задания: чтение и перевод текста «Fainting»; знание лексического материала по теме и выполнение упражнений.

4. Чтение и произношение текста «Shock». «Poisoning»

Грамматическая тема: оборот There is/are в устной и письменной речи.

There is a new book on the table (ед.ч.)

There are students in the room (мн.ч.)

5. Новая лексика по теме:

1. shock

5. rapid

2. poisoning

6. poison

3. dangerous

7. asphyxia

4. loss

8. to empty the stomach

6. Выполнение упражнений II стр. 39 из пособия по английскому языку С. А. Тылкиной.

7. Дом. задание: чтение и перевод текстов; выучить лексику (наизусть) Shock. Poisoning; выполнение упражнения I стр. 39 из пособия по английскому языку С. А. Тылкиной; упр. 6.1 по учебнику И. П. Агабекян.

8. Выставление оценок с комментариями

### ЛИТЕРАТУРА

1. Агабекян И.П. «Английский язык для средних специальных заведений» - Издательство: Феникс – Ростов н/Д, 2017 г.
2. Парахина А.В., Тылкина С.А. Учебник английского языка для средних специальных заведений. – Издательство: «Высшая школа», 2017 г.
3. Новый англо-русский словарь. – Издательство: «Дом славянской книги», Москва, 2015 г.
4. Маслова А.Н.; Учебн.англ.яз. для мед. ВУЗов – 3-е изд.испр. и доп. – М.: Лист Нью, 2002 г.
5. Сподарец Н.В. Английский язык для мед. Колледжей: Времена, Англ. Глагол – Волгоград: Изд-ий дом «Ин-Фолио», 2009 г.

## Урок 23

### Тема урока: Sunstroke.

**Продолжительность урока:** 1ч. 20мин

**Тип урока:** комбинированный урок

**Цели урока:**

***Образовательная*** – научиться определять симптомы солнечного удара и оказывать первую помощь. Обобщить знания по теме: оборот there is/are

***Воспитательная*** – привить чувство ответственности; готовности всегда оказать помощь; стремление повышать свой профессиональный уровень.

***Развивающая*** – развивать умение студентов воспринимать и осмысливать знания, полученные на уроке.

**Межпредметные связи:** терапия, педиатрия, сестринский уход.

**Оснащения:** дидактический материал, обучающая программа.

## Хронокарта урока

| № | Этапы урока   | Время  |
|---|---|--------|
| 1 | Организационный момент.   | 2 мин  |
| 2 | Сообщение темы урока, плана и постановка цели.  | 3 мин  |
| 3 | Контроль исходного уровня знаний.   | 20 мин |
| 4 | Объяснение нового материала с поэтапной отработкой, с использованием обучающей программы. | 25 мин |
| 5 | Введение новой лексики по теме  | 10 мин |
| 6 | Обобщение и систематизация изучаемого материала.  | 10 мин |
| 7 | Сообщение домашнего задания.  | 5 мин  |
| 8 | Заключительная часть. Итоги. Выставление оценок с комментариями.                          | 5 мин  |

Ход урока:

### 1. Приветствие

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты урока и количество присутствующих на уроке.

2. Тема урока: «Sunstroke». Грамматическая тема: оборот There is/are в устной и письменной речи

3. Контроль выполнения домашнего задания: чтение и перевод текстов; знание лексического материала по теме и выполнение грамматических упражнений и упражнений по теме «Shock», «Poisoning»

4. Знакомство с новой темой «Sunstroke». Обобщение и закрепление грамматической темы: оборот there is/are (употребление в устной и письменной речи)

5. Новая лексика по теме урока:

произношение новых слов

1. sunstroke

4. sponge

7. blood circulation

2. headache

5. in the open air

8. to keep up

3. to cool

6. to lose

consciousness

6. Выполнение упражнений по грамматической теме 6.2 стр. 65; 6.3 стр.66 по учебнику И. П. Агабекян. Чтение и произношение текста «Sunstroke»; выполнение упр. II стр. 40 из пособия по английскому языку С. А. Тылкиной.

7. Дом. задание: чтение и перевод текста «Sunstroke»; выучить лексику по теме; выполнение упражнения I стр. 40, упр. I стр. 41 из пособия по английскому языку С. А. Тылкиной.

8. Выставление оценок с комментариями

### ЛИТЕРАТУРА

1. Агабекян И.П. «Английский язык для средних специальных заведений» - Издательство: Феникс – Ростов н/Д, 2017 г.

2. Парахина А.В., Тылкина С.А. Учебник английского языка для средних специальных заведений. – Издательство: «Высшая школа», 2017 г.

3. Новый англо-русский словарь. – Издательство: «Дом славянской книги», Москва, 2015 г.

4. Маслова А.Н.; Учебн.англ.яз. для мед. ВУЗов – 3-е изд.испр. и доп. – М.: Лист Нью, 2002 г.

5. Сподарец Н.В. Английский язык для мед. Колледжей: Времена, Англ. Глагол – Волгоград: Изд-ий дом «Ин-Фолио», 2009 г.

## Урок 24

### Тема урока: Diseases and Nursing.

**Продолжительность урока:** 1ч. 20мин

**Тип урока:** комбинированный урок

**Цели урока:**

**Образовательная** – научиться определять симптомы и лечение некоторых заболеваний; ознакомиться с лексикой, обозначающей некоторые медицинские предметы и оборудование; отработать и закрепить полученные знания.

**Воспитательная** – воспитание в студентах с помощью учебного процесса чуткости, внимательности; профессиональной ответственности.

**Развивающая** – развивать умение студентов воспринимать и осмысливать знания, полученные на уроке.

**Межпредметные связи:** терапия, педиатрия, сестринский уход.

**Оснащения:** дидактический материал, обучающая программа.

### Хронокарта урока

| № | Этапы урока   | Время  |
|---|---|--------|
| 1 | Организационный момент.   | 2 мин  |
| 2 | Сообщение темы урока, плана и постановка цели.  | 3 мин  |
| 3 | Контроль исходного уровня знаний.   | 20 мин |
| 4 | Объяснение нового материала с поэтапной отработкой, с использованием обучающей программы. | 25 мин |
| 5 | Введение новой лексики по теме  | 10 мин |
| 6 | Обобщение и систематизация изучаемого материала.  | 10 мин |
| 7 | Сообщение домашнего задания.  | 5 мин  |
| 8 | Заключительная часть. Итоги. Выставление оценок с комментариями.                          | 5 мин  |

Ход урока:

#### 1. Приветствие

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты урока и количество присутствующих на уроке.

2. Тема урока: «Diseases and Nursing». Грамматическая тема: глагол «to have» in Present Indefinite Tense.

3. Контроль выполнения домашнего задания: чтение и перевод текста «Sunstroke»; знание лексики, выполнение грамматических упражнений.

#### 4. Спряжение глагола «to have» in Present Indefinite Tense:

| ед.ч.       | мн. ч.      |              |
|-------------|-------------|--------------|
| 1. I have   | 1. We have  | 3. They have |
| 2. You have | 2. You have |              |
| 3. He       | } has       |              |
| She         |             |              |
| It          |             |              |

#### 5. Новая лексика по теме урока «Diseases and Nursing»:

Фото стр. 43-44 из пособия по английскому языку С. А. Тылкиной.

Откорректировать правильное произношенииновых слов и выражений.

6. Выполнение упр. II стр. 41, упр. I стр. 42 из пособия по английскому языку С. А. Тылкиной. Составить предложения во всех лицах и 2 числах с употреблением глагола «to have» in Present Indefinite Tense.

7. Изучение терминологии «Diseases and Nursing», упр. I стр. 44 из пособия по английскому языку С. А. Тылкиной.

8. Выставление оценок с комментариями

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Агабекян И.П. «Английский язык для средних специальных заведений» - Издательство: Феникс – Ростов н/Д, 2017 г.

2. Парахина А.В., Тылкина С.А. Учебник английского языка для средних специальных заведений. – Издательство: «Высшая школа», 2017 г.

3. Новый англо-русский словарь. – Издательство: «Дом славянской книги», Москва, 2015 г.

4. Маслова А.Н.; Учебн.англ.яз. для мед. ВУЗов – 3-е изд.испр. и доп. – М.: Лист Нью, 2002 г.

5. Сподарец Н.В. Английский язык для мед. Колледжей: Времена, Англ. Глагол – Волгоград: Изд-ий дом «Ин-Фолио», 2009 г.

## Урок 25

### Тема урока: In a Hospital.

**Продолжительность урока:** 1ч. 20мин

**Тип урока:** комбинированный урок

**Цели урока:**

***Образовательная*** – научиться выполнять перевязки; осуществлять медицинские манипуляции; строго выполнять все предписания врача; ознакомиться с больничным режимом; отработать и закрепить полученные знания.

***Воспитательная*** – воспитание с помощью учебного материала таких качеств, как пунктуальность, ответственность, аккуратность.

***Развивающая*** – развивать умение студентов воспринимать и осмысливать знания, полученные на уроке.

**Межпредметные связи:** терапия, сестринский уход.

**Оснащения:** дидактический материал, обучающая программа.

**Хронокарта урока**

| № | Этапы урока   | Время  |
|---|---|--------|
| 1 | Организационный момент.   | 2 мин  |
| 2 | Сообщение темы урока, плана и постановка цели.  | 3 мин  |
| 3 | Контроль исходного уровня знаний.   | 20 мин |
| 4 | Объяснение нового материала с поэтапной отработкой, с использованием обучающей программы. | 25 мин |
| 5 | Введение новой лексики по теме  | 10 мин |
| 6 | Обобщение и систематизация изучаемого материала.  | 10 мин |
| 7 | Сообщение домашнего задания.  | 5 мин  |

|   |  |       |
|---|--|-------|
| 8 | Заключительная часть. Итоги. Выставление оценок с комментариями. | 5 мин |
|---|--|-------|

Ход урока:

1. Приветствие

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты урока и количество присутствующих на уроке.

2. Тема урока: «In a hospital». Грамматическая тема: глагол «to have» in Past Indefinite Tense.

3. Контроль выполнения домашнего задания: выполнение упражнений; знание слов и выражений по теме «Diseases and Nursing». Умение применять их в ситуативных предложениях.

4. Объяснение грамматического материала: глагол «to have» in Past Indefinite Tense:

|         |          |        |
|---------|----------|--------|
| I had   | They had | It had |
| You had | She had  |        |
| We had  | He had   |        |

Чтение и произношение предложений из текста «In a hospital».

5. Новая лексика к уроку (произношение слов и выражений)

|               |                |
|---------------|----------------|
| 1. patient    | 5. ward nurse  |
| 2. hospital   | 6. injection   |
| 3. to examine | 7. out-patient |
| 4. to observe | 8. condition   |

6. Обобщения грамматического материала по теме: выполнить упражнения с определением глагола to have в прошедшем времени в предложениях; упражнения I, II стр. 45-46 из пособия по английскому языку С. А. Тылкиной.
7. Дом. задание: контр. чтение и перевод текста «In a hospital»; изучить лексику по теме; составить 5 предложений с «to have» in Past Indefinite Tense.
8. Выставление оценок с комментариями

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Агабекян И.П. «Английский язык для средних специальных заведений» - Издательство: Феникс – Ростов н/Д, 2017 г.
2. Парахина А.В., Тылкина С.А. Учебник английского языка для средних специальных заведений. – Издательство: «Высшая школа», 2017 г.
3. Новый англо-русский словарь. – Издательство: «Дом славянской книги», Москва, 2015 г.
4. Маслова А.Н.; Учебн.англ.яз. для мед. ВУЗов – 3-е изд.испр. и доп. – М.: Лист Нью, 2002 г.
5. Сподарец Н.В. Английский язык для мед. Колледжей: Времена, Англ. Глагол – Волгоград: Изд-ий дом «Ин-Фолио», 2009 г.

## Урок 26

### Тема урока: A student Nurse.

**Продолжительность урока:** 1ч. 20мин

**Тип урока:** комбинированный урок

**Цели урока:**

**Образовательная** – научиться выполнять предписания врача; ознакомиться с больничным режимом; отрабатывать и закрепить полученную информацию по теме.

**Воспитательная** – воспитать внимательность, чуткое отношение к пациентам; отзывчивость и чувство сострадания к людям, нуждающимся в лечении.

**Развивающая** – развивать логическое мышление; умение оценивать ситуацию; умение осмысливать знания и опыт, полученные на занятиях.

**Межпредметные связи:** терапия, сестринский уход, гигиена

**Оснащения:** дидактический материал, обучающая программа.

### Хронокарта урока

| № | Этапы урока   | Время  |
|---|---|--------|
| 1 | Организационный момент.   | 2 мин  |
| 2 | Сообщение темы урока, плана и постановка цели.  | 3 мин  |
| 3 | Контроль исходного уровня знаний.   | 20 мин |
| 4 | Объяснение нового материала с поэтапной отработкой, с использованием обучающей программы. | 25 мин |
| 5 | Введение новой лексики по теме  | 10 мин |
| 6 | Обобщение и систематизация изучаемого материала.  | 10 мин |
| 7 | Сообщение домашнего задания.  | 5 мин  |
| 8 | Заключительная часть. Итоги. Выставление оценок с комментариями.                          | 5 мин  |

Ход урока:

#### 1. Приветствие

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты урока и количество присутствующих на уроке.

2. Тема урока: «A student Nurse». Грамматическая тема: глагол «to have» in Furture Indefinite Tense, употребление в устной и письменной речи

3. Контроль выполнения домашнего задания: чтение и перевод текста «In a Hospital»; знание лексики по теме; выполнение письменного задания.

4. Чтение и произношение нового текста «A student Nurse».

Закрепление грамматической темы: глагол «to have». Составление предложений с употреблением глагола to have во всех временных группах Indefinite.

5. Новая лексика к тексту «A student Nurse»

- |                            |              |
|----------------------------|--------------|
| 1. a student Nurse         | 5. spotless  |
| 2. sick                    | 6. uniform   |
| 3. to take care of Nursery | 7. hygiene   |
| 4. surgery                 | 8. condition |

6. Выполнение упражнений I, II стр. 49 из пособия по английскому языку С. А. Тылкиной.

7. Дом. задание: контр. чтение и перевод текста «A student Nurse»; изучить лексику по теме; выполнить упражнение III.

8. Выставление оценок с комментариями

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Агабекян И.П. «Английский язык для средних специальных заведений» - Издательство: Феникс – Ростов н/Д, 2017 г.
2. Парахина А.В., Тылкина С.А. Учебник английского языка для средних специальных заведений. – Издательство: «Высшая школа», 2017 г.
3. Новый англо-русский словарь. – Издательство: «Дом славянской книги», Москва, 2015 г.
4. Маслова А.Н.; Учебн.англ.яз. для мед. ВУЗов – 3-е изд.испр. и доп. – М.: Лист Нью, 2002 г.
5. Сподарец Н.В. Английский язык для мед. Колледжей: Времена, Англ. Глагол – Волгоград: Изд-ий дом «Ин-Фолио», 2009 г.

## Урок 27

### Тема урока: Our Best Ward Nurse.

**Продолжительность урока:** 1ч. 20мин

**Тип урока:** комбинированный урок

#### **Цели урока:**

**Образовательная** – ознакомиться с новой лексикой по теме; научиться некоторым правилам поведения медсестры; отработать и закрепить навыки чтения и перевода текста.

**Воспитательная** – воспитание чувства ответственности; осознание значимости профессии медика; отзывчивости и профессионализма.

**Развивающая** – развивать умение грамотно давать оценку окружающей действительности; способность отрабатывать навыки и знания, полученные на занятиях.

**Межпредметные связи:** терапия, сестринский уход.

**Оснащения:** дидактический материал, обучающая программа.

#### **Хронокарта урока**

| № | Этапы урока   | Время  |
|---|---|--------|
| 1 | Организационный момент.   | 2 мин  |
| 2 | Сообщение темы урока, плана и постановка цели.  | 3 мин  |
| 3 | Контроль исходного уровня знаний.   | 20 мин |
| 4 | Объяснение нового материала с поэтапной отработкой, с использованием обучающей программы. | 25 мин |
| 5 | Введение новой лексики по теме  | 10 мин |
| 6 | Обобщение и систематизация изучаемого материала.  | 10 мин |
| 7 | Сообщение домашнего задания.  | 5 мин  |
| 8 | Заключительная часть. Итоги. Выставление оценок с комментариями.                          | 5 мин  |

Ход урока:

1. Приветствие

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты урока и количество присутствующих на уроке.

2. Тема урока: «Our best Ward Nurse». Грамматическая тема: повелительное наклонение.

3. Контроль выполнения домашнего задания: чтение и перевод текста; знание лексики по теме; выполнение упражнений.

4. Знакомство с текстом «Our best Ward Nurse».

Объяснение грамматической темы: Повелительное наклонение (учебник И. П. Агабекян стр.32)

5. Новая лексика по теме:

- |             |              |
|-------------|--------------|
| 1. respect  | 5. scar      |
| 2. rude     | 6. incurable |
| 3. order    | 7. patient   |
| 4. to worry | 8. mistake   |

6. Выполнение упражнений; перевод правил для м/с 48, упр. 2.8; 2.9 стр.32 из учебника И. П. Агабекян.

7. Дом. задание: чтение и перевод текста «Our best Ward Nurse»; выучить правила для медсестер; выполнить упражнение III стр.49; V стр.50.

8. Выставление оценок с комментариями

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Агабекян И.П. «Английский язык для средних специальных заведений» - Издательство: Феникс – Ростов н/Д, 2017 г.
2. Парахина А.В., Тылкина С.А. Учебник английского языка для средних специальных заведений. – Издательство: «Высшая школа», 2017 г.

3. Новый англо-русский словарь. – Издательство: «Дом славянской книги», Москва, 2015 г.
4. Маслова А.Н.; Учебн.англ.яз. для мед. ВУЗов – 3-е изд.испр. и доп. – М.: Лист Нью, 2002 г.
5. Сподарец Н.В. Английский язык для мед. Колледжей: Времена, Англ. Глагол – Волгоград: Изд-ий дом «Ин-Фолио», 2009 г.

## Урок 28

### Тема урока: **How to take a Pulse.**

**Продолжительность урока:** 1ч. 20мин

**Тип урока:** комбинированный урок

**Цели урока:**

***Образовательная*** – научиться измерять пульс и следить за его изменениями; отработать и закрепить навыки чтения и перевода текста.

***Воспитательная*** – воспитание в студентах аккуратности, доверия к окружающим, чуткое и заботливое отношение к пациентам.

***Развивающая*** – развивать чувство ответственности; умение воспринимать и осмысливать знания, полученные на уроке.

**Межпредметные связи:** терапия, сестринский уход.

**Оснащения:** дидактический материал, обучающая программа.

**Хронокарта урока**

| № | Этапы урока   | Время  |
|---|---|--------|
| 1 | Организационный момент.   | 2 мин  |
| 2 | Сообщение темы урока, плана и постановка цели.  | 3 мин  |
| 3 | Контроль исходного уровня знаний.   | 20 мин |
| 4 | Объяснение нового материала с поэтапной отработкой, с использованием обучающей программы. | 25 мин |
| 5 | Введение новой лексики по теме  | 10 мин |
| 6 | Обобщение и систематизация изучаемого материала.  | 10 мин |

|   |  |       |
|---|--|-------|
| 7 | Сообщение домашнего задания.                                     | 5 мин |
| 8 | Заключительная часть. Итоги. Выставление оценок с комментариями. | 5 мин |

Ход урока:

1. Приветствие

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты урока и количество присутствующих на уроке.

2. Тема урока: «How to take the Pulse». Грамматическая тема: Притяжательный падеж существительных.

3. Контроль выполнения домашнего задания: чтение и перевод текста «Our best Ward Nurse»; знание лексики по теме, правил для медсестер; выполнение упражнений.

4. Объяснение грамматического материала по теме: Притяжательный падеж существительных.

|   |
|---|
| <p>The child's toy – The children's toys<br/>The boy's books – The boys' books.</p> |
|---|

Чтение текста «How to take the Pulse».

5. Новая лексика по теме:

- |                      |            |
|----------------------|------------|
| 1. to take the Pulse | 5. rate    |
| 2. radial            | 6. rhythm  |
| 3. nervous           | 7. deep    |
| 4. fast              | 8. beating |

6. Выполнение упражнений для закрепления грамматического материала: упр. 4.7; 4.8 стр.52 из учебника И. П. Агабекян.

7. Дом. задание: чтение и перевод текста «How to take the Pulse»; изучение лексики по теме; выполнить упражнение I, II, III стр.51 из пособия по английскому языку С. А. Тылкиной.

8. Выставление оценок с комментариями

### ЛИТЕРАТУРА

1. Агабекян И.П. «Английский язык для средних специальных заведений» - Издательство: Феникс – Ростов н/Д, 2017 г.

2. Парахина А.В., Тылкина С.А. Учебник английского языка для средних специальных заведений. – Издательство: «Высшая школа», 2017 г.

3. Новый англо-русский словарь. – Издательство: «Дом славянской книги», Москва, 2015 г.

4. Маслова А.Н.; Учебн.англ.яз. для мед. ВУЗов – 3-е изд.испр. и доп. – М.: Лист Нью, 2002 г.

5. Сподарец Н.В. Английский язык для мед. Колледжей: Времена, Англ. Глагол – Волгоград: Изд-ий дом «Ин-Фолио», 2009 г.

## Урок 29

**Тема урока: Diseases.**

**Продолжительность урока:** 1ч. 20мин

**Тип урока:** комбинированный урок

**Цели урока:**

**Образовательная** – ознакомиться с новой лексикой; научиться правильно произносить и употреблять слова и выражения; научиться определять и сформулировать симптомы некоторых заболеваний; отработать и закрепить полученные знания.

**Воспитательная** – воспитание требовательного отношения к самому себе и к выполняемой работе; осознание значимости выбранной профессии; восприятия и осмысление знаний, полученных на уроке.

**Развивающая** – развивать у студентов чувство ответственности и умение воспринимать и осмысливать знания, приобретенные на занятиях.

**Межпредметные связи:** терапия, сестринский уход.

**Оснащения:** дидактический материал, обучающая программа.

### **Хронокарта урока**

| <b>№</b> | <b>Этапы урока</b>  | <b>Время</b> |
|----------|---|--------------|
| 1        | Организационный момент.   | 2 мин        |
| 2        | Сообщение темы урока, плана и постановка цели.  | 3 мин        |
| 3        | Контроль исходного уровня знаний.   | 20 мин       |
| 4        | Объяснение нового материала с поэтапной отработкой, с использованием обучающей программы. | 25 мин       |
| 5        | Введение новой лексики по теме  | 10 мин       |
| 6        | Обобщение и систематизация изучаемого материала.  | 10 мин       |
| 7        | Сообщение домашнего задания.  | 5 мин        |
| 8        | Заключительная часть. Итоги. Выставление оценок с комментариями.                          | 5 мин        |

Ход урока:

#### 1. Приветствие

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты урока и количество присутствующих на уроке.

2. Тема урока: «Diseases». Грамматическая тема: Числительные.

3. Контроль выполнения домашнего задания: чтение и перевод текста; знание лексики по теме «How to take the Pulse»; выполнение упражнений.

4. Грамматическая тема: Числительные. (фото стр. 38-39) из учебника И. П. Агабекян

5. Новая лексика по теме: Diseases (см. стр.52-53 пособия по английскому языку С. А. Тылкиной)

6. Выполнение упражнений для закрепления грамматического материала: упр. 3.1 стр.40; 3.2 стр.41 из учебника И. П. Агабекян.

7. Дом. задание: изучение терминологии по теме Diseases; выполнение упражнений I стр.53 из пособия по английскому языку С. А. Тылкиной;

Упр. 3.3; 3.4 стр.41 по учебнику И. П. Агабекян

8. Выставление оценок с комментариями

### ЛИТЕРАТУРА

1. Агабекян И.П. «Английский язык для средних специальных заведений» - Издательство: Феникс – Ростов н/Д, 2017 г.

2. Парахина А.В., Тылкина С.А. Учебник английского языка для средних специальных заведений. – Издательство: «Высшая школа», 2017 г.

3. Новый англо-русский словарь. – Издательство: «Дом славянской книги», Москва, 2015 г.

4. Маслова А.Н.; Учебн.англ.яз. для мед. ВУЗов – 3-е изд.испр. и доп. – М.: Лист Нью, 2002 г.

5. Сподарец Н.В. Английский язык для мед. Колледжей: Времена, Англ. Глагол – Волгоград: Изд-ий дом «Ин-Фолио», 2009 г.

## Урок 30

### Тема урока: Blood Pressure. Предлоги

**Продолжительность урока:** 1ч. 20мин

**Тип урока:** комбинированный урок

**Цели урока:**

**Образовательная** – научиться правильно измерять кровяное давление; усвоить профессиональную лексику по данной теме.

**Воспитательная** – формирование гуманности и внимания к пациенту, интереса к профессии медицинского работника.

**Развивающая** – развивать умение применять знания на практике.

**Межпредметные связи:** терапия, сестринский уход в терапии.

**Оснащения:** дидактический материал, обучающая программа.

### **Хронокарта урока**

| <b>№</b> | <b>Этапы урока</b>  | <b>Время</b> |
|----------|---|--------------|
| 1        | Организационный момент.   | 2 мин        |
| 2        | Сообщение темы урока, плана и постановка цели.  | 3 мин        |
| 3        | Контроль исходного уровня знаний.   | 20 мин       |
| 4        | Объяснение нового материала с поэтапной отработкой, с использованием обучающей программы. | 25 мин       |
| 5        | Введение новой лексики по теме  | 10 мин       |
| 6        | Обобщение и систематизация изучаемого материала.  | 10 мин       |
| 7        | Сообщение домашнего задания.  | 5 мин        |
| 8        | Заключительная часть. Итоги. Выставление оценок с комментариями.                          | 5 мин        |

Ход урока:

#### 1. Приветствие

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты урока и количество присутствующих на уроке.

2. Тема урока: «Blood Pressure». Грамматическая тема: Предлоги времени .

3. Контроль выполнения домашнего задания: знание слов и выражений по теме «Diseases». Умение применять их в ситуативных предложениях; выполнение упражнений по теме «Числительные».

4.Объяснение темы «Предлоги времени». Вначале изложения нового материала, вспомнить со студентами дни недели, месяцы, времена года.

#### 1. предлоги времени

in – in April

in – in two days

at – in an hour

on – on Monday

by – by 8 o'clock tomorrow

from...till

далее см. стр.88 учебник И. П. Агабекян

## 2. Чтение текста «Blood Pressure».

### 5. Новая лексика по теме: «Blood Pressure»

- |                       |                 |
|-----------------------|-----------------|
| 1. pressure           | 5. Anemia       |
| 2. to check the B. P. | 6. pneumonia    |
| 3. Hypertension       | 7. influenza    |
| 4. Hypotension        | 8. appendicitis |

6. Выполнение упражнений: упр. 3.3 стр.41; 3.6 стр.41 из учебника И. П. Агабекян.

7. Дом. задание: чтение и перевод текста «Blood Pressure», изучение лексики; выполнение упражнений I, II, III стр.54 из пособия по английскому языку С. А. Тылкиной;

8. Выставление оценок с комментариями

## ЛИТЕРАТУРА

1. Агабекян И.П. «Английский язык для средних специальных заведений» - Издательство: Феникс – Ростов н/Д, 2017 г.
2. Парахина А.В., Тылкина С.А. Учебник английского языка для средних специальных заведений. – Издательство: «Высшая школа», 2017 г.

3. Новый англо-русский словарь. – Издательство: «Дом славянской книги», Москва, 2015 г.
4. Маслова А.Н.; Учебн.англ.яз. для мед. ВУЗов – 3-е изд.испр. и доп. – М.: Лист Нью, 2002 г.
5. Сподарец Н.В. Английский язык для мед. Колледжей: Времена, Англ. Глагол – Волгоград: Изд-ий дом «Ин-Фолио», 2009 г.

## Урок 31

### Тема урока: «At the Doctor's» (dialogue); The time

**Продолжительность урока:** 1ч. 20мин

**Тип урока:** комбинированный урок

**Цели урока:**

***Образовательная*** – научиться вести беседу с пациентом на английском языке; усвоение профессиональной лексики по данной теме.

***Воспитательная*** – воспитание умения выслушать жалобы пациента, проявление интереса к его проблемам.

***Развивающая*** – умение свободно общаться с больными, с применением популярных знаний на практике.

**Межпредметные связи:** сестринское дело в терапии.

**Оснащения:** дидактический материал, обучающая программа.

**Хронокарта урока**

| № | Этапы урока   | Время  |
|---|---|--------|
| 1 | Организационный момент.   | 2 мин  |
| 2 | Сообщение темы урока, плана и постановка цели.  | 3 мин  |
| 3 | Контроль исходного уровня знаний.   | 20 мин |
| 4 | Объяснение нового материала с поэтапной отработкой, с использованием обучающей программы. | 25 мин |
| 5 | Введение новой лексики по теме  | 10 мин |
| 6 | Обобщение и систематизация изучаемого материала.  | 10 мин |

|   |  |       |
|---|--|-------|
| 7 | Сообщение домашнего задания.                                     | 5 мин |
| 8 | Заключительная часть. Итоги. Выставление оценок с комментариями. | 5 мин |

Ход урока:

### 1. Приветствие

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты урока и количество присутствующих на уроке.

2. Тема урока: «At the Doctor's» (Диалог). Грамматическая тема: «The Time» (Время) .

3. Контроль выполнения домашнего задания: знание лексики по теме «Blood Pressure». Предлоги времени.; чтение и перевод текста; выполнение домашних упражнений.

4. Объяснение грамматического материала по теме «Обозначение времени». Повторение к данной теме числительных.

#### 1. Обозначение времени

8.00 It is 8 o'clock (sharp) a.m.

8.35 It is 25 min to nine.

8.05 It is 5 min past 8 a.m.

8.40 It is 20 min to nine.

8.10 It is 10 min past 8 a.m.

8.45 It is 15 min to nine (it's a quarter to nine)

8.15 It is 15 min past 8 a.m. (it's a quarter past 8) a.m.

8.50 It is 10 min to nine.

8.20 It is 20 min past 8 a.m.

8.55 It is 5 min to nine

8.25 It is 25 min past 8 a.m.

8.30 It is half past 8 a.m.

Далее по фото из учебника И. П. Агабекян и пособия по английскому языку С. А. Тылкиной

## 2. Чтение диалога «At the Doctor's».

### 5. Новая лексика по теме: «Blood Pressure»

- |            |               |
|------------|---------------|
| 1. a clock | 7. to bother  |
| 2. a watch | 8. test       |
| 3. right   | 9. urine      |
| 4. fast    | 10. diagnosis |
| 5. sharp   | 11. treatment |
| 6. face    | 12. hurt      |

6. Выполнение упражнений по теме: упр. 3.5 стр.42 из учебника И. П. Агабекян; упр. I стр.55 из пособия по английскому языку С. А. Тылкиной

7. Дом. задание: Диалог наиз., упр. II, III стр.56 из пособия по английскому языку С. А. Тылкиной;

### 8. Выставление оценок с комментариями

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Агабекян И.П. «Английский язык для средних специальных заведений» - Издательство: Феникс – Ростов н/Д, 2017 г.
2. Парахина А.В., Тылкина С.А. Учебник английского языка для средних специальных заведений. – Издательство: «Высшая школа», 2017 г.
3. Новый англо-русский словарь. – Издательство: «Дом славянской книги», Москва, 2015 г.

4. Маслова А.Н.; Учебн.англ.яз. для мед. ВУЗов – 3-е изд.испр. и доп. – М.: Лист Нью, 2002 г.

5. Сподарец Н.В. Английский язык для мед. Колледжей: Времена, Англ. Глагол – Волгоград: Изд-ий дом «Ин-Фолио», 2009 г.

## Урок 32

**Тема урока: Fever. The time. Обозначение времени. Отрезки времени.**

**Продолжительность урока:** 1ч. 20мин

**Тип урока:** комбинированный урок

**Цели урока:**

***Образовательная*** – научиться обозначать время на английском языке; ознакомиться с новой лексикой по теме; отработать и закрепить полученную информацию по теме. Умение распознавать симптомы лихорадки, изучение методов оказания первой помощи.

***Воспитательная*** – воспитать положительное отношение к изучению иностранного языка; формировать у студентов познавательный интерес

***Развивающая*** – развивать приемы запоминания; умение работать в должном темпе; развивать умение студентов воспринимать и осмысливать знания, полученные на уроке.

**Межпредметные связи:** сестринское дело в терапии.

**Оснащения:** дидактический материал, обучающая программа.

**Хронокарта урока**

| № | Этапы урока   | Время  |
|---|---|--------|
| 1 | Организационный момент.   | 2 мин  |
| 2 | Сообщение темы урока, плана и постановка цели.  | 3 мин  |
| 3 | Контроль исходного уровня знаний.   | 20 мин |
| 4 | Объяснение нового материала с поэтапной отработкой, с использованием обучающей программы. | 25 мин |
| 5 | Введение новой лексики по теме  | 10 мин |

|   |  |        |
|---|--|--------|
| 6 | Обобщение и систематизация изучаемого материала.                 | 10 мин |
| 7 | Сообщение домашнего задания.                                     | 5 мин  |
| 8 | Заключительная часть. Итоги. Выставление оценок с комментариями. | 5 мин  |

Ход урока:

### 1. Приветствие

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты урока и количество присутствующих на уроке.

2. Тема урока: «Fever». Грамматическая тема: Продолжение изучения темы обозначения времени.

3. Контроль выполнения домашнего задания: диалог наиз., знание лексики по обеим темам; выполнение упражнений.

4. Чтение текста «The Time» (см. фото текста). Разбор предложений по теме. Знакомство с текстом «Fever».

### 5. Новая лексика по теме: «Fever»

- |            |                |
|------------|----------------|
| 1. fever   | 5. bed clothes |
| 2. rise    | 6. spasm       |
| 3. symptom | 7. palpable    |
| 4. replace | 8. damp        |

6. Выполнение упражнений по теме: упр. I, III стр.57 из пособия по английскому языку С. А. Тылкиной

7. Дом. задание: Читать и переводить текст «Fever». Упр. II стр.57, упр.V стр.89 из пособия по английскому языку С. А. Тылкиной; изучение лексики

## 8. Выставление оценок с комментариями

### ЛИТЕРАТУРА

1. Агабекян И.П. «Английский язык для средних специальных заведений» - Издательство: Феникс – Ростов н/Д, 2017 г.
2. Парахина А.В., Тылкина С.А. Учебник английского языка для средних специальных заведений. – Издательство: «Высшая школа», 2017 г.
3. Новый англо-русский словарь. – Издательство: «Дом славянской книги», Москва, 2015 г.
4. Маслова А.Н.; Учебн.англ.яз. для мед. ВУЗов – 3-е изд.испр. и доп. – М.: Лист Нью, 2002 г.
5. Сподарец Н.В. Английский язык для мед. Колледжей: Времена, Англ. Глагол – Волгоград: Изд-ий дом «Ин-Фолио», 2009 г.

## Урок 33

### Тема урока: A visit of a Doctor. The time.

**Продолжительность урока:** 1ч. 20мин

**Тип урока:** комбинированный урок

**Цели урока:**

***Образовательная*** – научиться вести беседу с пациентом; усвоить профессиональную лексику по данной теме.

***Воспитательная*** – формирование чувства ответственности перед пациентом, проявление гуманности и внимания к нему.

***Развивающая*** – умение свободно общаться с пациентом на английском языке; применение знаний на практике.

**Межпредметные связи:** сестринское дело в терапии, терапия.

**Оснащения:** дидактический материал, обучающая программа.

**Хронокарта урока**

| № | Этапы урока   | Время  |
|---|---|--------|
| 1 | Организационный момент.   | 2 мин  |
| 2 | Сообщение темы урока, плана и постановка цели.  | 3 мин  |
| 3 | Контроль исходного уровня знаний.   | 20 мин |
| 4 | Объяснение нового материала с поэтапной отработкой, с использованием обучающей программы. | 25 мин |
| 5 | Введение новой лексики по теме  | 10 мин |
| 6 | Обобщение и систематизация изучаемого материала.  | 10 мин |
| 7 | Сообщение домашнего задания.  | 5 мин  |
| 8 | Заключительная часть. Итоги. Выставление оценок с комментариями.                          | 5 мин  |

Ход урока:

#### 1. Приветствие

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты урока и количество присутствующих на уроке.

#### 2. Тема урока:

1. Письменная работа по грамматической теме «The Time».

2. «A visit of a Doctor».

3. Контроль домашнего задания: письменная работа по грамматической теме «The Time» (27 вариантов) 15 мин.

1) Задание 1. – Обозначить словами следующие отрезки времени

Задание 2. – Перевести на англ.язык след. предложения...

2) Чтение и перевод текста «Fever» (см. фото текста). Знание лексики по теме, выполнение упражнений.

4. Чтение текста «A visit of a doctor».

5. Новая лексика по теме:

- |                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| 1. to have a running nose | 5. sick-list             |
| 2. cold in head           | 6. to prescribe medicine |
| 3. to strip to the waste  | 7. to stay in bed        |
| 4. flue                   | 8. to be ill             |

6. Выполнение упр. II стр.59, упр. III стр.60 из пособия по английскому языку  
С. А. Тылкиной

7. Дом. задание: Читать и переводить текст «A visit of a doctor», изучение лексики по теме; выполнить упр. I стр.59 из пособия по английскому языку  
С. А. Тылкиной;

8. Выставление оценок с комментариями

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Агабекян И.П. «Английский язык для средних специальных заведений» - Издательство: Феникс – Ростов н/Д, 2017 г.
2. Парахина А.В., Тылкина С.А. Учебник английского языка для средних специальных заведений. – Издательство: «Высшая школа», 2017 г.
3. Новый англо-русский словарь. – Издательство: «Дом славянской книги», Москва, 2015 г.
4. Маслова А.Н.; Учебн.англ.яз. для мед. ВУЗов – 3-е изд.испр. и доп. – М.: Лист Нью, 2002 г.
5. Сподарец Н.В. Английский язык для мед. Колледжей: Времена, Англ. Глагол – Волгоград: Изд-ий дом «Ин-Фолио», 2009 г.

## Урок 34

**Тема урока: Pneumonia. Степени сравнения прилагательных.**

**Продолжительность урока:** 1ч. 20мин

**Тип урока:** комбинированный урок

### **Цели урока:**

**Образовательная** – изучение методов оказания помощи при «Пневмонии», усвоение профессиональной лексики по данной теме.

**Воспитательная** – формирование чувства сострадания и ответственности по отношению к пациенту.

**Развивающая** – развитие навыков применения знаний на практике.

**Межпредметные связи:** сестринское дело в терапии, терапия.

**Оснащения:** дидактический материал, обучающая программа.

### **Хронокарта урока**

| <b>№</b> | <b>Этапы урока</b>  | <b>Время</b> |
|----------|---|--------------|
| 1        | Организационный момент.   | 2 мин        |
| 2        | Сообщение темы урока, плана и постановка цели.  | 3 мин        |
| 3        | Контроль исходного уровня знаний.   | 20 мин       |
| 4        | Объяснение нового материала с поэтапной отработкой, с использованием обучающей программы. | 25 мин       |
| 5        | Введение новой лексики по теме  | 10 мин       |
| 6        | Обобщение и систематизация изучаемого материала.  | 10 мин       |
| 7        | Сообщение домашнего задания.  | 5 мин        |
| 8        | Заключительная часть. Итоги. Выставление оценок с комментариями.                          | 5 мин        |

Ход урока:

#### 1. Приветствие

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты урока и количество присутствующих на уроке.

2. Тема урока: «Pneumonia»; Грамматическая тема: Степени сравнения прилагательных.

3. Контроль выполнения домашнего задания: чтение и перевод текста «A visit of a doctor»; выполнение упражнений; знание лексики по теме.

4. 1) Изучение грамматического материала по теме: Степени сравнения прилагательных (см. табл. на стр 78-79 из учебника И. П. Агабекян).

Чтение текста «Pneumonia».

5. Новая лексика по теме «Pneumonia»:

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| 1. pneumonia   | 5. flushed      |
| 2. painful     | 6. delirium     |
| 3. severe case | 7. restless     |
| 4. flue        | 8. complication |

6. Выполнение упр.7.1 стр.79; 7.2 стр.80 из учебника И. П. Агабекян

7. Дом. задание: Читать и переводить текст «Pneumonia», изучение новой лексики; выполнение упр. I, II, III стр.62-63 из пособия по английскому языку С. А. Тылкиной;

8. Выставление оценок с комментариями

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Агабекян И.П. «Английский язык для средних специальных заведений» - Издательство: Феникс – Ростов н/Д, 2017 г.
2. Парахина А.В., Тылкина С.А. Учебник английского языка для средних специальных заведений. – Издательство: «Высшая школа», 2017 г.
3. Новый англо-русский словарь. – Издательство: «Дом славянской книги», Москва, 2015 г.
4. Маслова А.Н.; Учебн.англ.яз. для мед. ВУЗов – 3-е изд.испр. и доп. – М.: Лист Нью, 2002 г.
5. Сподарец Н.В. Английский язык для мед. Колледжей: Времена, Англ. Глагол – Волгоград: Изд-ий дом «Ин-Фолио», 2009 г.

## Урок 35

### Тема урока: Treatment and Nursing of Patients with Heart Diseases. Степени сравнения прилагательных.

**Продолжительность урока:** 1ч. 20мин

**Тип урока:** комбинированный урок

#### **Цели урока:**

***Образовательная*** – изучение основных принципов ухода за больными с сердечными заболеваниями; усвоение профессиональной лексики по данной теме.

***Воспитательная*** – формирование чувства гуманности и внимания к пациентам, а также интереса к выбранной профессии.

***Развивающая*** – развитие умений применить полученные знания в практической деятельности.

**Межпредметные связи:** основы сестринского дела, сестринское дело в терапии, терапия.

**Оснащения:** дидактический материал, обучающая программа.

#### **Хронокарта урока**

| № | Этапы урока   | Время  |
|---|---|--------|
| 1 | Организационный момент.   | 2 мин  |
| 2 | Сообщение темы урока, плана и постановка цели.  | 3 мин  |
| 3 | Контроль исходного уровня знаний.   | 20 мин |
| 4 | Объяснение нового материала с поэтапной отработкой, с использованием обучающей программы. | 25 мин |
| 5 | Введение новой лексики по теме  | 10 мин |
| 6 | Обобщение и систематизация изучаемого материала.  | 10 мин |
| 7 | Сообщение домашнего задания.  | 5 мин  |
| 8 | Заключительная часть. Итоги. Выставление оценок с комментариями.                          | 5 мин  |

Ход урока:

## 1. Приветствие

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты урока и количество присутствующих на уроке.

2. Тема урока: «Treatment and Nursing of Patients with Heart Diseases»;  
Грамматическая тема: Степени сравнения прилагательных; употребление в устной и письменной речи.

3. Контроль выполнения домашнего задания: чтение и перевод текста «Pneumonia»; выполнение письменных упражнений; знание лексики по теме.

4. 1) Закрепление темы: Степени сравнения прилагательных. Чтение текста по уроку.

5. Новая лексика:

1. treatment

5. experience

2. nursing

6. search

3. to keep free (of)

7. manuscript

4. to allow

8. embalmed

6. Выполнение упр.7.3; 7.4 стр.80-81 по учебнику И. П. Агабекян

7. Дом. задание: Читать и переводить текст «Treatment and Nursing of Patients with Heart Diseases», изучение новой лексики; выполнение упр. I, II, III стр.64 из пособия по английскому языку С. А. Тылкиной;

8. Выставление оценок с комментариями

## ЛИТЕРАТУРА

1. Агабекян И.П. «Английский язык для средних специальных заведений» -  
Издательство: Феникс – Ростов н/Д, 2017 г.

2. Парахина А.В., Тылкина С.А. Учебник английского языка для средних специальных заведений. – Издательство: «Высшая школа», 2017 г.

3. Новый англо-русский словарь. – Издательство: «Дом славянской книги», Москва, 2015 г.

4. Маслова А.Н.; Учебн.англ.яз. для мед. ВУЗов – 3-е изд.испр. и доп. – М.: Лист Нью, 2002 г.

5. Сподарец Н.В. Английский язык для мед. Колледжей: Времена, Англ. Глагол – Волгоград: Изд-ий дом «Ин-Фолио», 2009 г.

## Урок 36

**Тема урока: Hypertension. Типы вопросительных предложений.**

**Продолжительность урока:** 1ч. 20мин

**Тип урока:** комбинированный урок

**Цели урока:**

***Образовательная*** – студент должен иметь представление о том, что такое «Гипертония» и какие классификации она имеет; усвоить профессиональную лексику по теме.

***Воспитательная*** – воспитание чувства ответственности, аккуратности в работе.

***Развивающая*** – развитие навыков применения знаний на практике; развитие познавательного интереса.

**Межпредметные связи:** основы сестринского дела, сестринское дело в терапии, терапия.

**Оснащения:** дидактический материал, обучающая программа.

**Хронокарта урока**

| № | Этапы урока   | Время  |
|---|---|--------|
| 1 | Организационный момент.                               | 2 мин  |
| 2 | Сообщение темы урока, плана и постановка цели.        | 3 мин  |
| 3 | Контроль исходного уровня знаний.                     | 20 мин |
| 4 | Объяснение нового материала с поэтапной отработкой, с | 25 мин |

|   |  |        |
|---|--|--------|
|   | использованием обучающей программы.                              |        |
| 5 | Введение новой лексики по теме                                   | 10 мин |
| 6 | Обобщение и систематизация изучаемого материала.                 | 10 мин |
| 7 | Сообщение домашнего задания.                                     | 5 мин  |
| 8 | Заключительная часть. Итоги. Выставление оценок с комментариями. | 5 мин  |

Ход урока:

#### 1. Приветствие

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты урока и количество присутствующих на уроке.

2. Тема урока: «Hypertension»; Грамматическая тема: Типы вопросительных предложений.

3. Контроль выполнения домашнего задания: чтение и перевод текста «Treatment and Nursing of Patients with Heart Diseases»; выполнение письменных упражнений; знание лексики по теме.

4. Изучение грамматической темы: Типы вопросительных предложений.

1) Общие и специальные вопросительные предложения.

#### **Общие вопросы:**

Do you like ice-cream? – Yes, I do.

Can you speak English? – Yes, I am.

Are you students? - Yes, we are.

Are you a schoolboy? – No, I am not.

#### **Специальные вопросы:**

What is your name? – My name is Masha.

Where do you live? – I live in Rostov.

Общий вопрос – вопрос ко всему предложению. Специальный вопрос начинается с вопросительного слова: for example: who – кто, where – где, which – который, why – почему и т.д.

2) Чтение вслух текста «Hypertension».

5. Новая лексика:

- |                         |                 |
|-------------------------|-----------------|
| 1. primary hypertension | 5. diagnosis    |
| 2. diastolic pressure   | 6. intracranial |
| 3. systolic pressure    | 7. increased    |
| 4. threat               | 8. contraction  |

6. Выполнение упр.8.1; 8.2 стр.93 по учебнику И. П. Агабекян

7. Дом. задание: Читать и переводить текст «Hypertension», изучение новой лексики; выполнение упр. I стр.64 (письм); упр. III, IV стр.65 (устно) из пособия по английскому языку С. А. Тылкиной;

8. Выставление оценок с комментариями

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Агабекян И.П. «Английский язык для средних специальных заведений» - Издательство: Феникс – Ростов н/Д, 2017 г.
2. Парахина А.В., Тылкина С.А. Учебник английского языка для средних специальных заведений. – Издательство: «Высшая школа», 2017 г.
3. Новый англо-русский словарь. – Издательство: «Дом славянской книги», Москва, 2015 г.
4. Маслова А.Н.; Учебн.англ.яз. для мед. ВУЗов – 3-е изд.испр. и доп. – М.: Лист Нью, 2002 г.
5. Сподарец Н.В. Английский язык для мед. Колледжей: Времена, Англ. Глагол – Волгоград: Изд-ий дом «Ин-Фолио», 2009 г.

## Урок 37

### Тема урока: **Work of a Human Heart. Типы вопросительных предложений.**

**Продолжительность урока:** 1ч. 20мин

**Тип урока:** комбинированный урок

#### **Цели урока:**

***Образовательная*** – студент должен знать о том, как работает человеческое сердце; усвоить профессиональную лексику по теме.

***Воспитательная*** – воспитание внимательного отношения к изучению предмета; интереса к выбранной профессии.

***Развивающая*** – развитие навыков применения знаний на практике; развитие познавательного интереса.

**Межпредметные связи:** основы сестринского дела, сестринское дело в терапии, терапия.

**Оснащения:** дидактический материал, обучающая программа.

#### **Хронокарта урока**

| № | Этапы урока   | Время  |
|---|---|--------|
| 1 | Организационный момент.   | 2 мин  |
| 2 | Сообщение темы урока, плана и постановка цели.  | 3 мин  |
| 3 | Контроль исходного уровня знаний.   | 20 мин |
| 4 | Объяснение нового материала с поэтапной отработкой, с использованием обучающей программы. | 25 мин |
| 5 | Введение новой лексики по теме  | 10 мин |
| 6 | Обобщение и систематизация изучаемого материала.  | 10 мин |
| 7 | Сообщение домашнего задания.  | 5 мин  |
| 8 | Заключительная часть. Итоги. Выставление оценок с комментариями.                          | 5 мин  |

Ход урока:

## 1. Приветствие

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты урока и количество присутствующих на уроке.

2. Тема урока: «Hypertension»; Грамматическая тема: Типы вопросительных предложений.

3. Контроль выполнения домашнего задания: чтение и перевод текста «Treatment and Nursing of Patients with Heart Diseases»; выполнение письменных упражнений; знание лексики по теме.

4. Изучение грамматической темы: Типы вопросительных предложений.

1) Общие и специальные вопросительные предложения.

### ***Общие вопросы:***

Do you like ice-cream? – Yes, I do.

Can you speak English? – Yes, I can.

Are you students? - Yes, we are.

Are you a schoolboy? – No, I am not.

### ***Специальные вопросы:***

What is your name? – My name is Masha.

Where do you live? – I live in Rostov.

Общий вопрос – вопрос ко всему предложению. Специальный вопрос начинается с вопросительного слова: for example: who – кто, where – где, which – который, why – почему и т.д.

2) Чтение вслух текста «Hypertension».

5. Новая лексика:

- |                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| 1. pump             | 5. artery, atrium |
| 2. pulse rate       | 6. systole        |
| 3. respiratory rate | 7. diastole       |
| 4. per minute       | 8. ventricle      |

6. Выполнение упр.8.3; 8.4 стр.94-95 по учебнику И. П. Агабекян

7. Дом. задание: Читать и переводить текст «Work of a Human Heart», изучение новой лексики; выполнение упр. I, II стр.34 по учебнику Л. Г. Козыревой.

8. Выставление оценок с комментариями

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Агабекян И.П. «Английский язык для средних специальных заведений» - Издательство: Феникс – Ростов н/Д, 2017 г.
2. Парахина А.В., Тылкина С.А. Учебник английского языка для средних специальных заведений. – Издательство: «Высшая школа», 2017 г.
3. Новый англо-русский словарь. – Издательство: «Дом славянской книги», Москва, 2015 г.
4. Маслова А.Н.; Учебн.англ.яз. для мед. ВУЗов – 3-е изд.испр. и доп. – М.: Лист Нью, 2002 г.
5. Сподарец Н.В. Английский язык для мед. Колледжей: Времена, Англ. Глагол – Волгоград: Изд-ий дом «Ин-Фолио», 2009 г.

### Урок 38

**Тема урока: Heart Disease. Употребление типов  
вопросительных предложений в устной речи.**

**Продолжительность урока:** 1ч. 20мин

**Тип урока:** комбинированный урок

### Цели урока:

**Образовательная** – закрепить полученную информацию по теме: «Работа человеческого сердца»; усвоить профессиональную лексику и информацию по теме: «Болезни сердца».

**Воспитательная** – воспитание положительного отношения к учению; ответственного отношения к своей работе, интереса к предмету.

**Развивающая** – умение применить полученные знания на практике.

**Межпредметные связи:** анатомия, физиология, патология.

**Оснащения:** дидактический материал, обучающая программа.

### Хронокарта урока

| № | Этапы урока   | Время  |
|---|---|--------|
| 1 | Организационный момент.   | 2 мин  |
| 2 | Сообщение темы урока, плана и постановка цели.  | 3 мин  |
| 3 | Контроль исходного уровня знаний.   | 20 мин |
| 4 | Объяснение нового материала с поэтапной отработкой, с использованием обучающей программы. | 25 мин |
| 5 | Введение новой лексики по теме  | 10 мин |
| 6 | Обобщение и систематизация изучаемого материала.  | 10 мин |
| 7 | Сообщение домашнего задания.  | 5 мин  |
| 8 | Заключительная часть. Итоги. Выставление оценок с комментариями.                          | 5 мин  |

Ход урока:

#### 1. Приветствие

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты урока и количество присутствующих на уроке.

2. Тема урока: «Heart Diseases»; Грамматическая тема: Типы вопросительных предложений.

3. Контроль выполнения домашнего задания: чтение и перевод текста «Work of a Human Heart»; выполнение упражнений; умение построения альтернативных и разделительных вопросительных предложений.

4. Знакомство с новым текстом:

1) «Heart Diseases». Чтение и произношение предложений из текста.

2) Обобщение грамматического материала по теме: Типы вопросительных предложений; изучение вариантов употребления всех типов вопросительных предложений в устной и письменной речи.

5. Новая лексика по уроку:

1. disorder

5. pulmonary

2. congenital

6. to depend on

3. acquired

7. to pick up

4. club-like

8. puffiness

6. Выполнение упр.8.5 стр.95 по учебнику И. П. Агабекян; составить предложения по теме: типы вопросительных предложений.

7. Дом. задание: читать и переводить текст «Heart Diseases», изучение лексики по теме; выполнение упр. I, II стр.36-37 по учебнику Л. Г. Козыревой.

8. Выставление оценок с комментариями

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Агабекян И.П. «Английский язык для средних специальных заведений» - Издательство: Феникс – Ростов н/Д, 2017 г.

2. Парахина А.В., Тылкина С.А. Учебник английского языка для средних специальных заведений. – Издательство: «Высшая школа», 2017 г.

3. Новый англо-русский словарь. – Издательство: «Дом славянской книги», Москва, 2015 г.

4. Маслова А.Н.; Учебн.англ.яз. для мед. ВУЗов – 3-е изд.испр. и доп. – М.: Лист Нью, 2002 г.

5. Сподарец Н.В. Английский язык для мед. Колледжей: Времена, Англ. Глагол – Волгоград: Изд-ий дом «Ин-Фолио», 2009 г.

## Урок 39

### Тема урока: Rickets. Вопросительные предложения в письменной речи.

**Продолжительность урока:** 1ч. 20 мин.

**Тип урока:** комбинированный урок

#### **Цели урока:**

***Образовательная*** – научиться определять симптомы и лечение детей рахитом отработать и закрепить полученные знания на уроке.

***Воспитательная*** – воспитание любви к детям, внимательности, профессиональной ответственности и добросовестного отношения к своим обязанностям.

***Развивающая*** – развивать чувство коллективизма, взаимопомощь при выполнении заданий уверенность в своих силах.

**Межпредметные связи:** педиатрия, сестринский уход в педиатрии.

**Оснащения:** дидактический материал, обучающая программа.

#### **Хронокарта урока**

| № | Этапы урока   | Время  |
|---|---|--------|
| 1 | Организационный момент.                               | 2 мин  |
| 2 | Сообщение темы урока, плана и постановка цели.        | 3 мин  |
| 3 | Контроль исходного уровня знаний.                     | 20 мин |
| 4 | Объяснение нового материала с поэтапной отработкой, с | 25 мин |

|   |  |        |
|---|--|--------|
|   | использованием обучающей программы.                              |        |
| 5 | Введение новой лексики по теме                                   | 10 мин |
| 6 | Обобщение и систематизация изучаемого материала.                 | 10 мин |
| 7 | Сообщение домашнего задания.                                     | 5 мин  |
| 8 | Заключительная часть. Итоги. Выставление оценок с комментариями. | 5 мин  |

Ход урока:

### 1. Приветствие

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты урока и количество присутствующих на уроке.

2. Тема урока: «Rickets»; Грамматическая тема: Типы вопросительных предложений (закрепление).

3. 1. Письменная самостоятельная работа по теме: типы вопросительных предложений.

Поставьте все возможные вопросы к словам в утвердительном предложении:

1. She has got a wonderful child.
2. The doctor examines his patients every day.
3. The nurses take the patient's temperature in the morning.
4. They live not far from our hospital.

4. Знакомство с текстом «Rickets»:

Чтение и произношение предложений из текста.

5. Новая лексика по уроку:

- |              |                |
|--------------|----------------|
| 1. rickets   | 5. an adequate |
| 2. animal    | 6. amount      |
| 3. vitamin D | 7. exposure    |

4. treatment

8. crowling

6. Выполнение упр. I, II, III стр. 115-116 по учебнику Л. Г. Козыревой.

7. Дом. задание: читать и переводить текст «Rickets»; изучение лексики по теме; выполнение упр. I, II

8. Выставление оценок с комментариями

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Агабекян И.П. «Английский язык для средних специальных заведений» - Издательство: Феникс – Ростов н/Д, 2017 г.

2. Парахина А.В., Тылкина С.А. Учебник английского языка для средних специальных заведений. – Издательство: «Высшая школа», 2017 г.

3. Новый англо-русский словарь. – Издательство: «Дом славянской книги», Москва, 2015 г.

4. Маслова А.Н.; Учебн.англ.яз. для мед. ВУЗов – 3-е изд.испр. и доп. – М.: Лист Нью, 2002 г.

5. Сподарец Н.В. Английский язык для мед. Колледжей: Времена, Англ. Глагол – Волгоград: Изд-ий дом «Ин-Фолио», 2009 г.

## Урок 40

### Тема урока: Bronchitis . Наречие.

**Продолжительность урока:** 1ч. 20 мин.

**Тип урока:** комбинированный урок

**Цели урока:**

***Образовательная*** – добиться усвоения студентами симптоматики, диагностики и лечение больных бронхитом; закрепить полученную информацию.

***Воспитательная*** – воспитывать у студентов познавательный интерес; стимулировать стремление студентов усвоить дополнительные знания и умения.

**Развивающая** – развивать самостоятельность, познавательный интерес.

**Межпредметные связи:** педиатрия, сестринский уход в педиатрии.

**Оснащения:** дидактический материал, обучающая программа.

### Хронокарта урока

| № | Этапы урока   | Время  |
|---|---|--------|
| 1 | Организационный момент.   | 2 мин  |
| 2 | Сообщение темы урока, плана и постановка цели.  | 3 мин  |
| 3 | Контроль исходного уровня знаний.   | 20 мин |
| 4 | Объяснение нового материала с поэтапной отработкой, с использованием обучающей программы. | 25 мин |
| 5 | Введение новой лексики по теме  | 10 мин |
| 6 | Обобщение и систематизация изучаемого материала.  | 10 мин |
| 7 | Сообщение домашнего задания.  | 5 мин  |
| 8 | Заключительная часть. Итоги. Выставление оценок с комментариями.                          | 5 мин  |

Ход урока:

#### 1. Приветствие

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты урока и количество присутствующих на уроке.

2. Тема урока: «Bronchitis»; Грамматическая тема: Наречие.

3. Контроль выполнения домашнего задания: чтение и перевод текста «Bronchitis»; выполнение упражнений; знание лексического материала.

4. 1) Объяснение грамматического материала по теме «Наречие»:

Основные суффиксы наречий

«*ly*» - основное значение – изменяет часть речи.

Пример: bad (плохой) – badly (плохо)



4. Маслова А.Н.; Учебн.англ.яз. для мед. ВУЗов – 3-е изд.испр. и доп. – М.: Лист Нью, 2002 г.

5. Сподарец Н.В. Английский язык для мед. Колледжей: Времена, Англ. Глагол – Волгоград: Изд-ий дом «Ин-Фолио», 2009 г.

## Урок 41

### Тема урока: **Bronchial Asthma. Наречие.**

**Продолжительность урока:** 1ч. 20 мин.

**Тип урока:** комбинированный урок

#### **Цели урока:**

***Образовательная*** – студент должен усвоить методы симптоматики, диагностики и лечения больных бронхиальной астмой; закрепить полученные знания на уроке.

***Воспитательная*** – воспитывать ответственность в работе медсестер; милосердие и усидчивость.

***Развивающая*** – развивать познавательный интерес, самостоятельность, внимательность в использовании своих обязанностей.

**Межпредметные связи:** терапия, сестринский уход; выполнение работ по специальности.

**Оснащения:** дидактический материал, обучающая программа.

#### **Хронокарта урока**

| № | Этапы урока   | Время  |
|---|---|--------|
| 1 | Организационный момент.   | 2 мин  |
| 2 | Сообщение темы урока, плана и постановка цели.  | 3 мин  |
| 3 | Контроль исходного уровня знаний.   | 20 мин |
| 4 | Объяснение нового материала с поэтапной отработкой, с использованием обучающей программы. | 25 мин |
| 5 | Введение новой лексики по теме  | 10 мин |

|   |  |        |
|---|--|--------|
| 6 | Обобщение и систематизация изучаемого материала.                 | 10 мин |
| 7 | Сообщение домашнего задания.                                     | 5 мин  |
| 8 | Заключительная часть. Итоги. Выставление оценок с комментариями. | 5 мин  |

Ход урока:

### 1. Приветствие

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты урока и количество присутствующих на уроке.

2. Тема урока: «Bronchial Asthma»; Грамматическая тема: Наречие (закрепление).

3. Контроль выполнения домашнего задания: чтение и перевод текста «Bronchitis»; выполнение упражнений; знание лексического материала.

4. Знакомство с новым текстом:

1) «Bronchial Asthma». Чтение и произношение предложений из текста.

2) Закрепление темы «Наречие». Употребление наречий в устной и письменной речи.

5. Новая лексика по теме «Bronchial Asthma»:

1. breathlessness

5. Asthma

2. to recover

6. bronchial

3. to determine

7. allergic

4. to affect

8. to be short of breath

6. Выполнение упр. II, V стр.40-41 по уч. пособию Н.В. Сподарец

7. упр. I, IV стр.40 (Н.В. Сподарец)

8. Выставление оценок с комментариями

## ЛИТЕРАТУРА

1. Агабекян И.П. «Английский язык для средних специальных заведений» - Издательство: Феникс – Ростов н/Д, 2017 г.
2. Парахина А.В., Тылкина С.А. Учебник английского языка для средних специальных заведений. – Издательство: «Высшая школа», 2017 г.
3. Новый англо-русский словарь. – Издательство: «Дом славянской книги», Москва, 2015 г.
4. Маслова А.Н.; Учебн.англ.яз. для мед. ВУЗов – 3-е изд.испр. и доп. – М.: Лист Нью, 2002 г.
5. Сподарец Н.В. Английский язык для мед. Колледжей: Времена, Англ. Глагол – Волгоград: Изд-ий дом «Ин-Фолио», 2009 г.

## Урок 42

### Тема урока: Lung Abscess. Наречие.

**Продолжительность урока:** 1ч. 20 мин.

**Тип урока:** комбинированный урок

**Цели урока:**

***Образовательная*** – добиться усвоения студентами знаний симптоматики; правил ухода за больными с абсцессом легких на англ. яз.

***Воспитательная*** – воспитывать у студентов познавательный интерес к выбранной профессии.

***Развивающая*** – развивать самостоятельность, умение работать с тяжелыми больными, общаться с пациентами.

**Межпредметные связи:** терапия, сестринский уход в терапии.

**Оснащения:** дидактический материал, обучающая программа.

**Хронокарта урока**

| № | Этапы урока | Время |
|---|-------------|-------|
|---|-------------|-------|

|   |   |        |
|---|---|--------|
| 1 | Организационный момент.   | 2 мин  |
| 2 | Сообщение темы урока, плана и постановка цели.  | 3 мин  |
| 3 | Контроль исходного уровня знаний.   | 20 мин |
| 4 | Объяснение нового материала с поэтапной отработкой, с использованием обучающей программы. | 25 мин |
| 5 | Введение новой лексики по теме  | 10 мин |
| 6 | Обобщение и систематизация изучаемого материала.  | 10 мин |
| 7 | Сообщение домашнего задания.  | 5 мин  |
| 8 | Заключительная часть. Итоги. Выставление оценок с комментариями.                          | 5 мин  |

Ход урока:

### 1. Приветствие

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты урока и количество присутствующих на уроке.

2. Тема урока: «Lung Abscess».

3. Чтение и перевод текста «Bronchial Asthma»; выполнение упражнений; знание лексики по теме.

4. Знакомство с текстом «Lung Abscess». Закрепление темы «Наречие».

5. Новая лексика по теме «Bronchial Asthma»:

- |                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| 1. abscess        | 5. cerebral     |
| 2. cough          | 6. development  |
| 3. lung           | 7. pulmonary    |
| 4. to be isolated | 8. complicating |

6. Составление вопросов к тексту «Lung Abscess».

7. Чтение и перевод текста «Lung Abscess»; изучение лексики; выполнение упр. на стр. 87 по уч. пособию Н.В. Сподарец.

8. Выставление оценок с комментариями

## ЛИТЕРАТУРА

1. Агабекян И.П. «Английский язык для средних специальных заведений» - Издательство: Феникс – Ростов н/Д, 2017 г.
2. Парахина А.В., Тылкина С.А. Учебник английского языка для средних специальных заведений. – Издательство: «Высшая школа», 2017 г.
3. Новый англо-русский словарь. – Издательство: «Дом славянской книги», Москва, 2015 г.
4. Маслова А.Н.; Учебн.англ.яз. для мед. ВУЗов – 3-е изд.испр. и доп. – М.: Лист Нью, 2002 г.
5. Сподарец Н.В. Английский язык для мед. Колледжей: Времена, Англ. Глагол – Волгоград: Изд-ий дом «Ин-Фолио», 2009 г.

## Урок 43

### Тема урока: **Rheumatic Endocarditis. Правильные и Неправильные глаголы.**

**Продолжительность урока:** 1ч. 20 мин.

**Тип урока:** комбинированный урок

**Цели урока:**

***Образовательная*** – добиться усвоения студентами знаний симптоматики; правил ухода за больными.

***Воспитательная*** – воспитывать у студентов познавательный интерес к выбранной профессии.

***Развивающая*** – развивать самостоятельность, умение работать с тяжелыми больными, общаться с пациентами.

**Межпредметные связи:** терапия, сестринский уход в терапии.

**Оснащения:** дидактический материал, обучающая программа.

**Хронокарта урока**

| № | Этапы урока | Время |
|---|-------------|-------|
|---|-------------|-------|

|   |   |        |
|---|---|--------|
| 1 | Организационный момент.   | 2 мин  |
| 2 | Сообщение темы урока, плана и постановка цели.  | 3 мин  |
| 3 | Контроль исходного уровня знаний.   | 20 мин |
| 4 | Объяснение нового материала с поэтапной отработкой, с использованием обучающей программы. | 25 мин |
| 5 | Введение новой лексики по теме  | 10 мин |
| 6 | Обобщение и систематизация изучаемого материала.  | 10 мин |
| 7 | Сообщение домашнего задания.  | 5 мин  |
| 8 | Заключительная часть. Итоги. Выставление оценок с комментариями.                          | 5 мин  |

Ход урока:

### 1. Приветствие

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты урока и количество присутствующих на уроке.

2. Тема урока: «Rheumatic Endocarditis». Правильные и Неправильные глаголы.

3. Контроль выполнения домашнего задания: чтение и перевод текста «Lung Abscess»; выполнение упражнений; знание лексического материала.

4. Объяснение грамматического материала по теме:

1) ознакомить студентов с таблицей неправильных глаголов. Записать основные и часто употребляемые (на стр. 260-263 по уч. Л.Г. Козыревой)

Рассказать о том, как образуют прошедшую форму правильные и неправильные глаголы, в чем отличия.

2) чтение текста «Rheumatic Endocarditis».

5. Новая лексика по теме:

1. eliminate

5. tablespoonful

2. nourish

6. duration

3. follow-up                      7. considered

4. insufficiency                8. valve

6. Выполнение упр. IX на стр. 185 по учебнику А.М. Масловой

7. Выучить таблицу неправильных глаголов; чтение и перевод текста «Rheumatic Endocarditis»; изучение лексики.

8. Выставление оценок с комментариями

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Агабекян И.П. «Английский язык для средних специальных заведений» - Издательство: Феникс – Ростов н/Д, 2017 г.

2. Парахина А.В., Тылкина С.А. Учебник английского языка для средних специальных заведений. – Издательство: «Высшая школа», 2017 г.

3. Новый англо-русский словарь. – Издательство: «Дом славянской книги», Москва, 2015 г.

4. Маслова А.Н.; Учебн.англ.яз. для мед. ВУЗов – 3-е изд.испр. и доп. – М.: Лист Нью, 2002 г.

5. Сподарец Н.В. Английский язык для мед. Колледжей: Времена, Англ. Глагол – Волгоград: Изд-ий дом «Ин-Фолио», 2009 г.

## Урок 44

**Тема урока: Chronic Gastritis. The Present Simple Tense.**

**Продолжительность урока:** 1ч. 20 мин.

**Тип урока:** комбинированный урок

**Цели урока:**

**Образовательная** – ознакомить учащихся с образованием глаголов в Present Indefinite Tense (Простое Настоящее Время); усвоение профессиональной лексики всего материала по теме Chronic Gastritis.

**Воспитательная** – воспитание чувства ответственности, внимательности в работе с больными хроническим гастритом.

**Развивающая** – развитие практических навыков; умение общаться с пациентом на английском языке.

**Межпредметные связи:** сестринское дело при инфекционных заболеваниях; в терапии.

**Оснащения:** дидактический материал, обучающая программа.

### **Хронокарта урока**

| <b>№</b> | <b>Этапы урока</b>  | <b>Время</b> |
|----------|---|--------------|
| 1        | Организационный момент.   | 2 мин        |
| 2        | Сообщение темы урока, плана и постановка цели.  | 3 мин        |
| 3        | Контроль исходного уровня знаний.   | 20 мин       |
| 4        | Объяснение нового материала с поэтапной отработкой, с использованием обучающей программы. | 25 мин       |
| 5        | Введение новой лексики по теме  | 10 мин       |
| 6        | Обобщение и систематизация изучаемого материала.  | 10 мин       |
| 7        | Сообщение домашнего задания.  | 5 мин        |
| 8        | Заключительная часть. Итоги. Выставление оценок с комментариями.                          | 5 мин        |

Ход урока:

#### 1. Приветствие

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты урока и количество присутствующих на уроке.

2. Тема урока: «Chronic Gastritis». Грамматическая тема: The Present Simple Tense (Настоящее (Простое) Неопределенное Время).

3. Знание таблицы неправильных глаголов; чтение и перевод текста «Rheumatic Endocarditis»

4. 1) Объяснение грамматического материала:

| Число       | Утвердительная форма         | Вопросительная форма                  | Отрицательная форма                       |
|-------------|------------------------------|---------------------------------------|---|
| Ед. число   | I (you) ask<br>He (she) asks | Do I (you) ask?<br>Does he (she) ask? | I (you) don't ask<br>he (she) doesn't ask |
| Множ. число | We (you, they) ask           | Do we (you, they) ask?                | We (you, they) don't ask                  |

2) Чтение текста «Chronic Gastritis» и произношение новой лексики:

5. Новая лексика тексту «Bronchitis»:

- |               |            |
|---------------|------------|
| 1. gastritis  | 5. suggest |
| 2. malignant  | 6. support |
| 3. digestion  | 7. node    |
| 4. hereditary | 8. chronic |

6. Выполнение упражнений по грамматической теме: 10.2 стр 115. Определить глаголы в Present Indefinite Tense в упр. 10.3 стр.115-116 по учебнику И. П. Агабекян.

7. Домашнее задание: изучение грамматики по теме Present Indefinite Tense; чтение и перевод текста; знание лексики.

8. Выставление оценок с комментариями

ЛИТЕРАТУРА

1. Агабекян И.П. «Английский язык для средних специальных заведений» - Издательство: Феникс – Ростов н/Д, 2017 г.
2. Парахина А.В., Тылкина С.А. Учебник английского языка для средних специальных заведений. – Издательство: «Высшая школа», 2017 г.

3. Новый англо-русский словарь. – Издательство: «Дом славянской книги», Москва, 2015 г.
4. Маслова А.Н.; Учебн.англ.яз. для мед. ВУЗов – 3-е изд.испр. и доп. – М.: Лист Нью, 2002 г.
5. Сподарец Н.В. Английский язык для мед. Колледжей: Времена, Англ. Глагол – Волгоград: Изд-ий дом «Ин-Фолио», 2009 г.

## Урок 45

### Тема урока: Cancer. The Present Indefinite Tense.

**Продолжительность урока:** 1ч. 20 мин.

**Тип урока:** комбинированный урок

**Цели урока:**

***Образовательная*** – обучение профессиональной лексике по теме Cancer. Дальнейшее усвоение грамматического материала Present Simple Tense. Умение составить предложения по теме.

***Воспитательная*** – воспитание позитивного отношения к дальнейшему самообразованию, ответственного отношения в работе, воспитание милосердия.

***Развивающая*** – развивать применение полученных знаний на практике.

**Межпредметные связи:** хирургия, патология, терапия.

**Оснащения:** дидактический материал, обучающая программа.

**Хронокарта урока**

| № | Этапы урока   | Время  |
|---|---|--------|
| 1 | Организационный момент.   | 2 мин  |
| 2 | Сообщение темы урока, плана и постановка цели.  | 3 мин  |
| 3 | Контроль исходного уровня знаний.   | 20 мин |
| 4 | Объяснение нового материала с поэтапной отработкой, с использованием обучающей программы. | 25 мин |

|   |  |        |
|---|--|--------|
| 5 | Введение новой лексики по теме                                   | 10 мин |
| 6 | Обобщение и систематизация изучаемого материала.                 | 10 мин |
| 7 | Сообщение домашнего задания.                                     | 5 мин  |
| 8 | Заключительная часть. Итоги. Выставление оценок с комментариями. | 5 мин  |

Ход урока:

### 1. Приветствие

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты урока и количество присутствующих на уроке.

### 2. Тема урока: «Cancer». Грамматическая тема: The Present Indefinite Tense.

3. Контроль выполнения домашнего задания: знание лексического материала по «Chronic Gastritis; выполнение упражнений; умение спрягать глаголы в Present Indefinite Tense.

### 4. Знакомство с текстом «Cancer»

1) чтение текста вслух на стр. 175 по уч. Л.Г. Козыревой.

2) Продолжение изучение темы Present Indefinite Tense. Употребление в устной и письменной речи.

### 5. Новая лексика по теме «Cancer»:

- |               |                     |
|---------------|---------------------|
| 1. cancer     | 5. nucleus (nuclei) |
| 2. adjacent   | 6. cancer cell      |
| 3. to inhibit | 7. differentiation  |
| 4. delicate   | 8. normal cells     |

6. Выполнение упражнений на уроке: упр. 1, 2 стр.115 по уч. Л.Г. Козыревой.

7. Домашнее задание: чтение и перевод текста «Cancer»; вып. упр.3 стр.116 по уч. Л.Г. Козыревой; изучение лексики.

8. Выставление оценок с комментариями

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Агабекян И.П. «Английский язык для средних специальных заведений» - Издательство: Феникс – Ростов н/Д, 2017 г.

2. Парахина А.В., Тылкина С.А. Учебник английского языка для средних специальных заведений. – Издательство: «Высшая школа», 2017 г.

3. Новый англо-русский словарь. – Издательство: «Дом славянской книги», Москва, 2015 г.

4. Маслова А.Н.; Учебн.англ.яз. для мед. ВУЗов – 3-е изд.испр. и доп. – М.: Лист Нью, 2002 г.

5. Сподарец Н.В. Английский язык для мед. Колледжей: Времена, Англ. Глагол – Волгоград: Изд-ий дом «Ин-Фолио», 2009 г.

### Урок 46

**Тема урока: Stomach Cancer. The Present Simple Tense.**

**Продолжительность урока:** 1ч. 20 мин.

**Тип урока:** комбинированный урок

**Цели урока:**

***Образовательная*** – научить студентов внимательно и четко вести беседу по теме; умению строить все виды предложений в Present Indefinite Tense в устной и письменной речи.

***Воспитательная*** – воспитание интереса к выбранной профессии; понимания и чуткости в работе с больными с раковыми заболеваниями.

***Развивающая*** – развивать умения студентов воспринимать и осмысливать, применять полученные знания на практике.

**Межпредметные связи:** хирургия, терапия, сестринское дело.

**Оснащения:** дидактический материал, обучающая программа.

## Хронокарта урока

| № | Этапы урока   | Время  |
|---|---|--------|
| 1 | Организационный момент.   | 2 мин  |
| 2 | Сообщение темы урока, плана и постановка цели.  | 3 мин  |
| 3 | Контроль исходного уровня знаний.   | 20 мин |
| 4 | Объяснение нового материала с поэтапной отработкой, с использованием обучающей программы. | 25 мин |
| 5 | Введение новой лексики по теме  | 10 мин |
| 6 | Обобщение и систематизация изучаемого материала.  | 10 мин |
| 7 | Сообщение домашнего задания.  | 5 мин  |
| 8 | Заключительная часть. Итоги. Выставление оценок с комментариями.                          | 5 мин  |

Ход урока:

### 1. Приветствие

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты урока и количество присутствующих на уроке.

2. Тема урока: «Cancer». Грамматическая тема: The Present Indefinite Tense.

3. Контроль выполнения домашнего задания: знание лексического материала по «Chronic Gastritis; выполнение упражнений; умение спрягать глаголы в Present Indefinite Tense.

### 4. Знакомство с текстом «Cancer»

1) чтение текста вслух на стр. 175 по уч. Л.Г. Козыревой.

2) Продолжение изучение темы Present Indefinite Tense. Употребление в устной и письменной речи.

### 5. Новая лексика по теме «Cancer»:

1. cancer

5. nucleus (nuclei)

2. adjacent

6. cancer cell

3. to inhibit                      7. differentiation

4. delicate                        8. normal cells

6. Выполнение упражнений на уроке: упр. 1, 2 стр.115 по уч. Л.Г. Козыревой.

7. Домашнее задание: чтение и перевод текста «Cancer»; вып. упр.3 стр.116 по уч. Л.Г. Козыревой; изучение лексики.

8. Выставление оценок с комментариями

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Агабекян И.П. «Английский язык для средних специальных заведений» - Издательство: Феникс – Ростов н/Д, 2017 г.

2. Парахина А.В., Тылкина С.А. Учебник английского языка для средних специальных заведений. – Издательство: «Высшая школа», 2017 г.

3. Новый англо-русский словарь. – Издательство: «Дом славянской книги», Москва, 2015 г.

4. Маслова А.Н.; Учебн.англ.яз. для мед. ВУЗов – 3-е изд.испр. и доп. – М.: Лист Нью, 2002 г.

5. Сподарец Н.В. Английский язык для мед. Колледжей: Времена, Англ. Глагол – Волгоград: Изд-ий дом «Ин-Фолио», 2009 г.

### Урок 47

**Тема урока: Acute Appendicitis. The Continuous Tense.**

**Продолжительность урока:** 1ч. 20 мин.

**Тип урока:** комбинированный урок

**Цели урока:**

**Образовательная** – научить студентов составлять устные высказывания по теме: аппендицит; строить предложения в Present Continuous Tense.

**Воспитательная** – вырабатывать чувство ответственности и внимательности в лечении и уходе за больными под руководством ответственного врача.

**Развивающая** – развивать умение внимательно относиться к своей работе; к указаниям старшего мед. персонала. Умение употреблять усвоенную грамматическую тему в устной и письменной речи.

**Межпредметные связи:** хирургия, терапия, сестринский уход в хирургии, анатомия.

**Оснащения:** дидактический материал, обучающая программа.

### Хронокарта урока

| № | Этапы урока   | Время  |
|---|---|--------|
| 1 | Организационный момент.   | 2 мин  |
| 2 | Сообщение темы урока, плана и постановка цели.  | 3 мин  |
| 3 | Контроль исходного уровня знаний.   | 20 мин |
| 4 | Объяснение нового материала с поэтапной отработкой, с использованием обучающей программы. | 25 мин |
| 5 | Введение новой лексики по теме  | 10 мин |
| 6 | Обобщение и систематизация изучаемого материала.  | 10 мин |
| 7 | Сообщение домашнего задания.  | 5 мин  |
| 8 | Заключительная часть. Итоги. Выставление оценок с комментариями.                          | 5 мин  |

Ход урока:

#### 1. Приветствие

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты урока и количество присутствующих на уроке.

2. Тема урока: «Acute Appendicitis». Грамматическая тема: The Present Continuous Tense.

3. Контроль выполнения домашнего задания: контрольное чтение и перевод текста «Stomach Cancer»; знание лексического материала по теме; умение распознавать глаголы в Present Indefinite Tense в предложении, на базе текста.

4. 1) Объяснение грамматического материала по теме:

The Present Continuous Tense.

| Число       | Утвердительная форма                                    | Вопросительная форма                                    | Отрицательная форма  |
|-------------|---|---|--|
| Ед. число   | I am asking<br>You are asking<br>He (she, it) is asking | Am I asking?<br>Are you asking?<br>Is he (she, it) ask? | I am not asking<br>You are not asking<br>He (she, it) is not asking. |
| Множ. число | We (you, they) are asking                               | Are we (you, they) asking?                              | We (you, they) are not asking.                                       |

The Present Continuous Tense употребляется для выражения действия, длящегося в настоящий момент (в момент разговора) или период.

Ex: I am sitting at the lesson now.

2) Чтение текста «Acute Appendicitis» и произношение новой лексики.

5. Новая лексика тексту по теме:

- |                 |              |
|-----------------|--------------|
| 1. appendicitis | 5. laxative  |
| 2. inflammation | 6. purgative |
| 3. appendage    | 7. intestine |
| 4. surgeon      | 8. vomiting  |

6. Самостоятельное выполнение упражнений (10) в Present Continuous Tense (в утверд., вопросит. и отриц. формах)

7. Домашнее задание: чтение и перевод текста «Acute Appendicitis»; вып. упр. I, II стр. 56 по уч. Л.Г. Козыревой; изучение лексики.

8. Выставление оценок с комментариями

### ЛИТЕРАТУРА

1. Агабекян И.П. «Английский язык для средних специальных заведений» - Издательство: Феникс – Ростов н/Д, 2017 г.

2. Парахина А.В., Тылкина С.А. Учебник английского языка для средних специальных заведений. – Издательство: «Высшая школа», 2017 г.

3. Новый англо-русский словарь. – Издательство: «Дом славянской книги», Москва, 2015 г.

4. Маслова А.Н.; Учебн.англ.яз. для мед. ВУЗов – 3-е изд.испр. и доп. – М.: Лист Нью, 2002 г.

5. Сподарец Н.В. Английский язык для мед. Колледжей: Времена, Англ. Глагол – Волгоград: Изд-ий дом «Ин-Фолио», 2009 г.

## Урок 48

### Тема урока: **Infectious Diseases.**

**Продолжительность урока:** 1ч. 20 мин.

**Тип урока:** комбинированный урок

**Цели урока:**

***Образовательная*** – научиться распознавать общие симптомы инфекционных заболеваний; усвоить профессиональную лексику по этой теме.

***Воспитательная*** – формирование чувства гуманности; ответственности за недопущение распространения инфекции среди населения.

***Развивающая*** – развивать умение применять полученные знания на практике.

**Межпредметные связи:** сестринское дело в терапии, сестринское дело в инфекции.

**Оснащения:** дидактический материал, обучающая программа.

### **Хронокарта урока**

| <b>№</b> | <b>Этапы урока</b>  | <b>Время</b> |
|----------|---|--------------|
| 1        | Организационный момент.   | 2 мин        |
| 2        | Сообщение темы урока, плана и постановка цели.  | 3 мин        |
| 3        | Контроль исходного уровня знаний.   | 20 мин       |
| 4        | Объяснение нового материала с поэтапной отработкой, с использованием обучающей программы. | 25 мин       |
| 5        | Введение новой лексики по теме  | 10 мин       |
| 6        | Обобщение и систематизация изучаемого материала.  | 10 мин       |
| 7        | Сообщение домашнего задания.  | 5 мин        |
| 8        | Заключительная часть. Итоги. Выставление оценок с комментариями.                          | 5 мин        |

Ход урока:

#### 1. Приветствие

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты урока и количество присутствующих на уроке.

2. Тема урока: «Infectious Diseases». Грамматическая тема: The Present Continuous Tense.

3. Контроль выполнения домашнего задания: чтение и перевод текста «Acute Appendicitis»; знание лексики по теме; знание образования утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений в Present Continuous Tense.

4. Чтение текста «Infectious Diseases»

1) с произношением новых слов и словосочетаний.

2) дальнейшее изучение грамматической темы Present Continuous Tense

5. Новая лексика по теме урока:

- |                  |                         |
|------------------|-------------------------|
| 1. infectious    | 5. to wear (wore, worn) |
| 2. to look after | 6. gown                 |
| 3. task          | 7. mask                 |
| 4. to spread     | 8. healthy              |

6. Выполнение упр. II, III на стр. 66 по учебнику С. А. Тылкиной.

7. Домашнее задание: чтение и перевод текста «Infectious Diseases»; изучение лексики; выполнение упр. I на стр. 66 по учебнику С. А. Тылкиной.

8. Выставление оценок с комментариями

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Агабекян И.П. «Английский язык для средних специальных заведений» - Издательство: Феникс – Ростов н/Д, 2017 г.
2. Парахина А.В., Тылкина С.А. Учебник английского языка для средних специальных заведений. – Издательство: «Высшая школа», 2017 г.
3. Новый англо-русский словарь. – Издательство: «Дом славянской книги», Москва, 2015 г.
4. Маслова А.Н.; Учебн.англ.яз. для мед. ВУЗов – 3-е изд.испр. и доп. – М.: Лист Нью, 2002 г.
5. Сподарец Н.В. Английский язык для мед. Колледжей: Времена, Англ. Глагол – Волгоград: Изд-ий дом «Ин-Фолио», 2009 г.

## Урок 49

### Тема урока Scarlet Fever.

**Продолжительность урока:** 1ч. 20 мин.

**Тип урока:** комбинированный урок

**Цели урока:**

**Образовательная** – усвоение профессиональной лексики по данной теме; изучение методов оказания помощи при «Скарлатине».

**Воспитательная** – формирование чувства ответственности при уходе за больными с инфекционными болезнями.

**Развивающая** – развитие практических навыков на основе полученных знаний.

**Межпредметные связи:** сестринское дело в терапии, сестринское дело в инфекции, педиатрия.

**Оснащения:** дидактический материал, обучающая программа.

### Хронокарта урока

| № | Этапы урока   | Время  |
|---|---|--------|
| 1 | Организационный момент.   | 2 мин  |
| 2 | Сообщение темы урока, плана и постановка цели.  | 3 мин  |
| 3 | Контроль исходного уровня знаний.   | 20 мин |
| 4 | Объяснение нового материала с поэтапной отработкой, с использованием обучающей программы. | 25 мин |
| 5 | Введение новой лексики по теме  | 10 мин |
| 6 | Обобщение и систематизация изучаемого материала.  | 10 мин |
| 7 | Сообщение домашнего задания.  | 5 мин  |
| 8 | Заключительная часть. Итоги. Выставление оценок с комментариями.                          | 5 мин  |

Ход урока:

#### 1. Приветствие

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты урока и количество присутствующих на уроке.

2. Тема урока: «Scarlet Fever». Грамматическая тема: The Present Indefinite Tense (в устной и письменной речи)

3. Контроль выполнения домашнего задания: чтение и перевод текста «Infectious Diseases»; знание лексики по теме; выполнение упр. I.

4. Знакомство с текстом текста «Scarlet Fever»

1) с произношением новых слов и словосочетаний.

2) объяснение грамматической темы: правила употребления Present Continuous Tense в устной и письменной речи

5. Новая лексика по теме урока:

- |                  |               |
|------------------|---------------|
| 1. Scarlet Fever | 5. rash       |
| 2. to pass       | 6. to peel    |
| 3. through       | 7. to isolate |
| 4. to remain     | 8. nourishing |

6. Выполнение упр. I, III на стр. 67 по учебнику С. А. Тылкиной.

7. Домашнее задание: чтение и перевод текста «Scarlet Fever»; изучение лексики; выполнение упр. II на стр. 67 по учебнику С. А. Тылкиной.

8. Выставление оценок с комментариями

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Агабекян И.П. «Английский язык для средних специальных заведений» - Издательство: Феникс – Ростов н/Д, 2017 г.

2. Парахина А.В., Тылкина С.А. Учебник английского языка для средних специальных заведений. – Издательство: «Высшая школа», 2017 г.

3. Новый англо-русский словарь. – Издательство: «Дом славянской книги», Москва, 2015 г.

4. Маслова А.Н.; Учебн.англ.яз. для мед. ВУЗов – 3-е изд.испр. и доп. – М.: Лист Нью, 2002 г.

5. Сподарец Н.В. Английский язык для мед. Колледжей: Времена, Англ. Глагол – Волгоград: Изд-ий дом «Ин-Фолио», 2009 г.

## Урок 50

### Тема урока: Measles. The Present Perfect Tense.

**Продолжительность урока:** 1ч. 20 мин.

**Тип урока:** комбинированный урок

#### **Цели урока:**

**Образовательная** – научиться распознавать симптомы «Кори», усвоить профессиональную лексику по теме.

**Воспитательная** – вырабатывать чувство ответственности и сострадания к больному.

**Развивающая** – развивать полученные знания на практике.

**Межпредметные связи:** сестринское дело в инфекции, педиатрии.

**Оснащения:** дидактический материал, обучающая программа.

#### **Хронокарта урока**

| № | Этапы урока   | Время  |
|---|---|--------|
| 1 | Организационный момент.   | 2 мин  |
| 2 | Сообщение темы урока, плана и постановка цели.  | 3 мин  |
| 3 | Контроль исходного уровня знаний.   | 20 мин |
| 4 | Объяснение нового материала с поэтапной отработкой, с использованием обучающей программы. | 25 мин |
| 5 | Введение новой лексики по теме  | 10 мин |
| 6 | Обобщение и систематизация изучаемого материала.  | 10 мин |
| 7 | Сообщение домашнего задания.  | 5 мин  |
| 8 | Заключительная часть. Итоги. Выставление оценок с комментариями.                          | 5 мин  |

Ход урока:

1. Приветствие

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты урока и количество присутствующих на уроке.

2. Тема урока: «Measles». Грамматическая тема: The Present Perfect Tense.

3. Контроль выполнения домашнего задания: контрольное чтение и перевод текста «Scarlet Fever»; знание лексического материала по теме; выполнение упражнений.

4. 1) Объяснение нового грамматического материала по теме:

The Present Perfect Tense.

| Число       | Утвердительная форма                          | Вопросительная форма                           | Отрицательная форма                                    |
|-------------|---|--|--|
| Ед. число   | I (you) have asked.<br>He (she, it) has asked | Have I (you) asked?<br>Has he (she, it) asked? | I (you) have not asked.<br>He (she, it) has not asked. |
| Множ. число | We (you, they) have asked                     | Have we (you, they) asked?                     | We (you, they) have not asked.                         |

The Present Perfect Tense отражается при помощи вспомогательного глагола to have в настоящем времени (have, has) и 3-ей форме смыслового глагола.

2) Чтение нового текста «Measles» и произношение новой лексики.

5. Новая лексика к тексту по теме:

- |            |                 |
|------------|-----------------|
| 1. measles | 5. moist        |
| 2. sigh    | 6. heavy cold   |
| 3. dislike | 7. Running nose |
| 4. hygiene | 8. dry cough    |

6. Выполнение упр. III стр. 68 по учебнику С. А. Тылкиной.

7. Домашнее задание: чтение и перевод текста «Measles»; вып. упр. I стр. 58 по учебнику С. А. Тылкиной; изучение новой лексики по теме.

8. Выставление оценок с комментариями

### ЛИТЕРАТУРА

1. Агабекян И.П. «Английский язык для средних специальных заведений» - Издательство: Феникс – Ростов н/Д, 2017 г.

2. Парахина А.В., Тылкина С.А. Учебник английского языка для средних специальных заведений. – Издательство: «Высшая школа», 2017 г.

3. Новый англо-русский словарь. – Издательство: «Дом славянской книги», Москва, 2015 г.

4. Маслова А.Н.; Учебн.англ.яз. для мед. ВУЗов – 3-е изд.испр. и доп. – М.: Лист Нью, 2002 г.

5. Сподарец Н.В. Английский язык для мед. Колледжей: Времена, Англ. Глагол – Волгоград: Изд-ий дом «Ин-Фолио», 2009 г.

## Урок 51

**Тема урока: Influenza. The Present Perfect Tense.**

**Продолжительность урока:** 1ч. 20 мин.

**Тип урока:** комбинированный урок

**Цели урока:**

***Образовательная*** – обучение навыкам правильного ухода за больными гриппом; усвоение профессиональной лексики по теме.

***Воспитательная*** – формирование внимания и интереса к своей профессиональной деятельности.

***Развивающая*** – умение применять полученные знания на практике.

**Межпредметные связи:** сестринское дело в инфекции, терапии, основы сестринского дела.

**Оснащения:** дидактический материал, обучающая программа.

## Хронокарта урока

| № | Этапы урока   | Время  |
|---|---|--------|
| 1 | Организационный момент.   | 2 мин  |
| 2 | Сообщение темы урока, плана и постановка цели.  | 3 мин  |
| 3 | Контроль исходного уровня знаний.   | 20 мин |
| 4 | Объяснение нового материала с поэтапной отработкой, с использованием обучающей программы. | 25 мин |
| 5 | Введение новой лексики по теме  | 10 мин |
| 6 | Обобщение и систематизация изучаемого материала.  | 10 мин |
| 7 | Сообщение домашнего задания.  | 5 мин  |
| 8 | Заключительная часть. Итоги. Выставление оценок с комментариями.                          | 5 мин  |

Ход урока:

### 1. Приветствие

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты урока и количество присутствующих на уроке.

2. Тема урока: «Influenza». Грамматическая тема: The Present Perfect Tense(continued).

3. Контроль выполнения домашнего задания: контрольное чтение и перевод текста «Measles»; знание лексического материала по теме; выполнение упражнений.

4. 1) Закрепление грамматического материала по теме The Present Perfect Tense в устной и письменной речи

2) Знакомство с новым текстом «Influenza». Чтение вслух предложений из текста, произношение новой лексики.

5. Новая лексика по теме:

1. influenza

5. depressed

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 2. flu    | 6. cold   |
| 3. grippe | 7. sneeze |
| 4. mild   | 8. shiver |

6. Выполнение задания по Present Perfect Tense: составить утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения по данной грамматической теме; упр. III, IV по учебнику С. А. Тылкиной.

7. Домашнее задание: чтение и перевод текста «Influenza»; вып. упр. I, II, IV стр. 69-70 по учебнику С. А. Тылкиной.

8. Выставление оценок с комментариями

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Агабекян И.П. «Английский язык для средних специальных заведений» - Издательство: Феникс – Ростов н/Д, 2017 г.
2. Парахина А.В., Тылкина С.А. Учебник английского языка для средних специальных заведений. – Издательство: «Высшая школа», 2017 г.
3. Новый англо-русский словарь. – Издательство: «Дом славянской книги», Москва, 2015 г.
4. Маслова А.Н.; Учебн.англ.яз. для мед. ВУЗов – 3-е изд.испр. и доп. – М.: Лист Нью, 2002 г.
5. Сподарец Н.В. Английский язык для мед. Колледжей: Времена, Англ. Глагол – Волгоград: Изд-ий дом «Ин-Фолио», 2009 г.

## Урок 52

**Тема урока: Diphtheria. The Present Perfect Tense в устной речи.**

**Продолжительность урока:** 1ч. 20 мин.

**Тип урока:** комбинированный урок

**Цели урока:**

**Образовательная** – добиться усвоения студентами симптомов, диагностики и лечения больных дифтерией; формировать навыки работы в инфекционном отделении.

**Воспитательная** – формирование гуманности и милосердия по отношению к больному; формирование интереса к своей профессиональной деятельности.

**Развивающая** –развивать умение применять полученные знания на практике и навыки работы с тяжелыми больными.

**Межпредметные связи:** инфекционные болезни, педиатрия.

**Оснащения:** дидактический материал, обучающая программа.

### **Хронокарта урока**

| <b>№</b> | <b>Этапы урока</b>  | <b>Время</b> |
|----------|---|--------------|
| 1        | Организационный момент.   | 2 мин        |
| 2        | Сообщение темы урока, плана и постановка цели.  | 3 мин        |
| 3        | Контроль исходного уровня знаний.   | 20 мин       |
| 4        | Объяснение нового материала с поэтапной отработкой, с использованием обучающей программы. | 25 мин       |
| 5        | Введение новой лексики по теме  | 10 мин       |
| 6        | Обобщение и систематизация изучаемого материала.  | 10 мин       |
| 7        | Сообщение домашнего задания.  | 5 мин        |
| 8        | Заключительная часть. Итоги. Выставление оценок с комментариями.                          | 5 мин        |

Ход урока:

#### 1. Приветствие

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты урока и количество присутствующих на уроке.

2. Тема урока: «Diphtheria». Грамматическая тема: употребление The Present Perfect Tense в устной и письменной речи (continued).

3. Контроль выполнения домашнего задания: контрольное чтение и перевод текста «Influenza»; знание лексического материала по теме; выполнение упражнений.

4. 1) Закрепление грамматического материала по теме The Present Perfect Tense в устной и письменной речи

2) Знакомство с новым текстом «Diphtheria». Чтение вслух предложений из текста.

5. Новая лексика по теме:

1. contagious

5. to spread

2. to effect

6. windpipe

3. whitish

7. emergency

4. patch

8. convalescence

6. Составить устные высказывания о дифтерии; упражнения по теме The Present Perfect Tense в устной и письменной речи, составить предложения в Present Perfect Tense.

7. Домашнее задание: чтение и перевод текста «Diphtheria»; изучение лексики; вып. упр. I, II стр. 58 по учебнику Л. Г. Козыревой.

8. Выставление оценок с комментариями.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Агабекян И.П. «Английский язык для средних специальных заведений» - Издательство: Феникс – Ростов н/Д, 2017 г.

2. Парахина А.В., Тылкина С.А. Учебник английского языка для средних специальных заведений. – Издательство: «Высшая школа», 2017 г.

3. Новый англо-русский словарь. – Издательство: «Дом славянской книги», Москва, 2015 г.
4. Маслова А.Н.; Учебн.англ.яз. для мед. ВУЗов – 3-е изд.испр. и доп. – М.: Лист Нью, 2002 г.
5. Сподарец Н.В. Английский язык для мед. Колледжей: Времена, Англ. Глагол – Волгоград: Изд-ий дом «Ин-Фолио», 2009 г.

## Урок 53

### Тема урока: Hepatitis. The Past Simple Tense.

**Продолжительность урока:** 1ч. 20 мин.

**Тип урока:** комбинированный урок

**Цели урока:**

***Образовательная*** – добиться усвоения студентами знаний симптомов, диагностики и лечения больных гепатитом; формировать навыки работы в инфекционном отделении.

***Воспитательная*** – воспитание доброты и чуткости по отношению к инфекционному больному; привитие любви к медицинской профессии.

***Развивающая*** –развивать у студентов навыки работы с тяжелыми, инфекционными больными.

**Межпредметные связи:** инфекционные болезни, сестринский уход при инфекционных болезнях.

**Оснащения:** дидактический материал, обучающая программа.

### Хронокарта урока

| № | Этапы урока   | Время  |
|---|---|--------|
| 1 | Организационный момент.                               | 2 мин  |
| 2 | Сообщение темы урока, плана и постановка цели.        | 3 мин  |
| 3 | Контроль исходного уровня знаний.                     | 20 мин |
| 4 | Объяснение нового материала с поэтапной отработкой, с | 25 мин |

|   |  |        |
|---|--|--------|
|   | использованием обучающей программы.                              |        |
| 5 | Введение новой лексики по теме                                   | 10 мин |
| 6 | Обобщение и систематизация изучаемого материала.                 | 10 мин |
| 7 | Сообщение домашнего задания.                                     | 5 мин  |
| 8 | Заключительная часть. Итоги. Выставление оценок с комментариями. | 5 мин  |

Ход урока:

### 1. Приветствие

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты урока и количество присутствующих на уроке.

2. Тема урока: «Hepatitis». Грамматическая тема: употребление The Past Simple Tense.

3. Контроль выполнения домашнего задания: контрольное чтение и перевод текста «Diphtheria»; знание лексического материала по теме; выполнение упражнений.

4. 1) Объяснение нового грамматического материала по теме:

The Past Simple Tense (формы глагола; вопросительные и отрицательные предложения).

| Число                 | Утвердительная форма                  | Вопросительная форма                    | Отрицательная форма                         |
|-----------------------|---------------------------------------|---|---|
| Ед. и<br>мн.<br>число | I (you, he, she, it, we, they) asked. | Did I (you, he, she, it, we, they) ask? | I (you, he, she, it, we, they) did not ask. |

2) Знакомство с новым текстом «Hepatitis». Чтение вслух предложений из текста.

5. Новая лексика по теме:

- |               |                  |
|---------------|------------------|
| 1. hepatitis  | 5. urine         |
| 2. to cutdown | 6. sight of food |
| 3. sewege     | 7. smile         |
| 4. resistant  | 8. encouraged    |

6. Составить самостоятельно предложения в Past Indefinite Tense с использованием новой лексики урока (в утвердительных, вопросительных и отрицательных формах).

7. Домашнее задание: чтение и перевод текста «Hepatitis»; изучение лексики; вып. упр. I, II стр. 59 по учебнику Л. Г. Козыревой. Пересказ текста.

8. Выставление оценок с комментариями.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Агабекян И.П. «Английский язык для средних специальных заведений» - Издательство: Феникс – Ростов н/Д, 2017 г.
2. Парахина А.В., Тылкина С.А. Учебник английского языка для средних специальных заведений. – Издательство: «Высшая школа», 2017 г.
3. Новый англо-русский словарь. – Издательство: «Дом славянской книги», Москва, 2015 г.
4. Маслова А.Н.; Учебн.англ.яз. для мед. ВУЗов – 3-е изд.испр. и доп. – М.: Лист Нью, 2002 г.
5. Сподарец Н.В. Английский язык для мед. Колледжей: Времена, Англ. Глагол – Волгоград: Изд-ий дом «Ин-Фолио», 2009 г.

## Урок 54

**Тема урока: German Measles (Rubella). The Past Simple Tense.**

**Продолжительность урока:** 1ч. 20 мин.

**Тип урока:** комбинированный урок

### Цели урока:

**Образовательная** – добиться усвоения студентами симптомов, диагностики и лечения больных коревой краснухи; добиться овладения специальной терминологией.

**Воспитательная** – воспитывать гуманность и милосердие по отношению к инфекционному больному; прививать любовь к медицинской профессии.

**Развивающая** –развивать у студентов навыки работы с тяжелыми, инфекционными больными.

**Межпредметные связи:** инфекционные болезни, сестринский уход при инфекционных болезнях.

**Оснащения:** дидактический материал, обучающая программа.

### Хронокарта урока

| № | Этапы урока   | Время  |
|---|---|--------|
| 1 | Организационный момент.   | 2 мин  |
| 2 | Сообщение темы урока, плана и постановка цели.  | 3 мин  |
| 3 | Контроль исходного уровня знаний.   | 20 мин |
| 4 | Объяснение нового материала с поэтапной отработкой, с использованием обучающей программы. | 25 мин |
| 5 | Введение новой лексики по теме  | 10 мин |
| 6 | Обобщение и систематизация изучаемого материала.  | 10 мин |
| 7 | Сообщение домашнего задания.  | 5 мин  |
| 8 | Заключительная часть. Итоги. Выставление оценок с комментариями.                          | 5 мин  |

Ход урока:

#### 1. Приветствие

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты урока и количество присутствующих на уроке.

2. Тема урока: «German Measles». Грамматическая тема: употребление The Past Simple Tense (continued).

3. Контроль выполнения домашнего задания: контрольное чтение и перевод текста «Hepatitis»; знание лексического материала по теме; выполнение упражнений.

4. 1) Закрепление грамматического материала по теме: The Past Simple Tense. Употребление в вопросительных и отрицательных и утвердительных предложениях.

2) Знакомство с новым текстом «German Measles». Чтение вслух предложений из текста.

5. Новая лексика по теме:

- |                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| 1. german measles | 5. malformation |
| 2. rubella        | 6. abortion     |
| 3. pregnancy      | 7. immunity     |
| 4. congenital     | 8. attack       |

6. Составление пересказа по тексту «Hepatitis» и его воспроизведение. «Hepatitis»

7. Домашнее задание: чтение и перевод текста «Hepatitis»; изучение лексики; вып. упр. I, II стр. 59 по учебнику Л. Г. Козыревой. Пересказ текста.

8. Выставление оценок с комментариями

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Агабекян И.П. «Английский язык для средних специальных заведений» - Издательство: Феникс – Ростов н/Д, 2017 г.

2. Парахина А.В., Тылкина С.А. Учебник английского языка для средних специальных заведений. – Издательство: «Высшая школа», 2017 г.

3. Новый англо-русский словарь. – Издательство: «Дом славянской книги», Москва, 2015 г.

4. Маслова А.Н.; Учебн.англ.яз. для мед. ВУЗов – 3-е изд.испр. и доп. – М.: Лист Нью, 2002 г.

5. Сподарец Н.В. Английский язык для мед. Колледжей: Времена, Англ. Глагол – Волгоград: Изд-ий дом «Ин-Фолио», 2009 г.

## Урок 55

### Тема урока: Mumps.

**Продолжительность урока:** 1ч. 20 мин.

**Тип урока:** комбинированный урок

#### **Цели урока:**

***Образовательная*** – научить студентов дифференцировать симптомы паротита; устанавливать диагноз и назначать лечение больным паротитом; усвоить профессиональную лексику по данной теме.

***Воспитательная*** – воспитывать чуткое, милосердное отношение к больному; прививать интерес к профессии медика.

***Развивающая*** – развивать знания и умения, приобретенные в ходе занятий на практике; развивать познавательный интерес.

**Межпредметные связи:** терапия, инфекционные болезни, общий уход за больными.

**Оснащения:** дидактический материал, обучающая программа.

#### **Хронокарта урока**

| № | Этапы урока   | Время  |
|---|---|--------|
| 1 | Организационный момент.                               | 2 мин  |
| 2 | Сообщение темы урока, плана и постановка цели.        | 3 мин  |
| 3 | Контроль исходного уровня знаний.                     | 20 мин |
| 4 | Объяснение нового материала с поэтапной отработкой, с | 25 мин |



## 8. Выставление оценок с комментариями

### ЛИТЕРАТУРА

1. Агабекян И.П. «Английский язык для средних специальных заведений» - Издательство: Феникс – Ростов н/Д, 2017 г.
2. Парахина А.В., Тылкина С.А. Учебник английского языка для средних специальных заведений. – Издательство: «Высшая школа», 2017 г.
3. Новый англо-русский словарь. – Издательство: «Дом славянской книги», Москва, 2015 г.
4. Маслова А.Н.; Учебн.англ.яз. для мед. ВУЗов – 3-е изд.испр. и доп. – М.: Лист Нью, 2002 г.
5. Сподарец Н.В. Английский язык для мед. Колледжей: Времена, Англ. Глагол – Волгоград: Изд-ий дом «Ин-Фолио», 2009 г.

## Урок 56

### Тема урока: Mumps.

**Продолжительность урока:** 1ч. 20 мин.

**Тип урока:** комбинированный урок

#### **Цели урока:**

***Образовательная*** – добиться усвоения студентами знаний симптомов, диагностики и лечения больных коклюшем; сформировать навыки работы в инфекционном отделении.

***Воспитательная*** – воспитать чуткое и бережное отношение к детям; гуманность и милосердие к тяжёлым больным

***Развивающая*** – развивать познавательные способности студентов, усидчивость, терпение и стремление достигать поставленной цели

**Межпредметные связи:** терапия, инфекционные болезни, педиатрия.

**Оснащения:** дидактический материал, обучающая программа.

## Хронокарта урока

| № | Этапы урока   | Время  |
|---|---|--------|
| 1 | Организационный момент.   | 2 мин  |
| 2 | Сообщение темы урока, плана и постановка цели.  | 3 мин  |
| 3 | Контроль исходного уровня знаний.   | 20 мин |
| 4 | Объяснение нового материала с поэтапной отработкой, с использованием обучающей программы. | 25 мин |
| 5 | Введение новой лексики по теме  | 10 мин |
| 6 | Обобщение и систематизация изучаемого материала.  | 10 мин |
| 7 | Сообщение домашнего задания.  | 5 мин  |
| 8 | Заключительная часть. Итоги. Выставление оценок с комментариями.                          | 5 мин  |

Ход урока:

### 1. Приветствие

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты урока и количество присутствующих на уроке.

2. Тема урока: «Whooping Cough». Грамматическая тема: «Past Continuous Tense»

3. Контроль выполнения домашнего задания: чтение и перевод текста «Mumps»; знание лексического материала по теме; выполнение упражнений.

4. 1) Объяснение нового грамматического материала.

### Формы глагола в Past Continuous Tense

| Число  | Утвердительная форма                          | Вопросительная форма                            | Отрицательная форма                                   |
|--------|---|---|---|
| Ед. ч. | I (he, she, it) was asking<br>You were asking | Was I (he, she, it) asking?<br>Were you asking? | I (he, she, it) was not asking<br>You were not asking |

|        |                            |                             |                                |
|--------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| Мн. ч. | We (you, they) were asking | Were we (you, they) asking? | We (you, they) were not asking |
|--------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------------|

Past Continuous Tense обычно употребляется для выражения действия, длившегося в точно указанный момент или период в прошлом.

2) Чтение вслух текста «Whooping Cough» и произношение новой лексики по теме.

5. Новая лексика :

- |                 |               |
|-----------------|---------------|
| 1. to prolong   | 5. immunizing |
| 2. complication | 6. to protect |
| 3. vomit        | 7. to isolate |
| 4. prevent      | 8. At least   |

6. Выполнение упр. I, II, III стр. 120 по учебнику Л. Г. Козыревой.

7. Домашнее задание: чтение и перевод текста «Whooping Cough»; изучение грамматического материала; лексика по выполнению упр. I, II стр. 63 по учебнику Л. Г. Козыревой.

8. Выставление оценок с комментариями

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Агабекян И.П. «Английский язык для средних специальных заведений» - Издательство: Феникс – Ростов н/Д, 2017 г.
2. Парахина А.В., Тылкина С.А. Учебник английского языка для средних специальных заведений. – Издательство: «Высшая школа», 2017 г.
3. Новый англо-русский словарь. – Издательство: «Дом славянской книги», Москва, 2015 г.
4. Маслова А.Н.; Учебн.англ.яз. для мед. ВУЗов – 3-е изд.испр. и доп. – М.: Лист Нью, 2002 г.

5. Сподарец Н.В. Английский язык для мед. Колледжей: Времена, Англ. Глагол – Волгоград: Изд-ий дом «Ин-Фолио», 2009 г.

## Урок 57

**Тема урока: Chicken – Pox. Past Continuous Tense (закрепление)**

**Продолжительность урока:** 1ч. 20 мин.

**Тип урока:** комбинированный урок

**Цели урока:**

**Образовательная** – научить студентов дифференцировать ветряную оспу среди других инфекционных заболеваний; усвоить профессиональную лексику по теме.

**Воспитательная** – воспитывать у студентов любовь терпеливое, бережное отношение к детям; гуманность и милосердие по отношению к инфекционным больным.

**Развивающая** – развивать уверенность в своих силах; умение преодолевать трудности для достижения.

**Межпредметные связи:** педиатрия, инфекционные болезни, общий уход за больными.

**Оснащения:** дидактический материал, обучающая программа.

### Хронокарта урока

| № | Этапы урока   | Время  |
|---|---|--------|
| 1 | Организационный момент.   | 2 мин  |
| 2 | Сообщение темы урока, плана и постановка цели.  | 3 мин  |
| 3 | Контроль исходного уровня знаний.   | 20 мин |
| 4 | Объяснение нового материала с поэтапной отработкой, с использованием обучающей программы. | 25 мин |
| 5 | Введение новой лексики по теме  | 10 мин |
| 6 | Обобщение и систематизация изучаемого материала.  | 10 мин |
| 7 | Сообщение домашнего задания.  | 5 мин  |
| 8 | Заключительная часть. Итоги. Выставление оценок с комментариями.                          | 5 мин  |

Ход урока:

1. Приветствие

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты урока и количество присутствующих на уроке.

2. Тема урока: «Chicken-Pox».

3. Контроль выполнения домашнего задания: чтение и перевод текста «Whooping Cough»; знание лексического материала по теме; выполнение упражнений.

4. 1) Повторение и закрепление темы: «Past Continuous Tense». Практическое обучение применения Past Continuous Tense в устной и письменной речи.

2) Чтение текста и произношение новой лексики по теме: «Chicken-Pox»

5. Новая лексика по теме:

- |                 |                         |
|-----------------|-------------------------|
| 1. sight        | 5. to get scrubbed over |
| 2. listlessness | 6. particular treatment |
| 3. blisters     | 7. onset                |
| 4. to scratch   | 8. puberty              |

6. Выполнение упр. I, II стр. 121 по учебнику Л. Г. Козыревой.

7. Домашнее задание: контрольное чтение текста «Chicken-Pox», изучение лексики, нового грамматического материала по теме «Past Continuous Tense», упр. I, II стр. 64 по учебнику Л. Г. Козыревой.

8. Выставление оценок с комментариями

## ЛИТЕРАТУРА

1. Агабекян И.П. «Английский язык для средних специальных заведений» - Издательство: Феникс – Ростов н/Д, 2017 г.
2. Парахина А.В., Тылкина С.А. Учебник английского языка для средних специальных заведений. – Издательство: «Высшая школа», 2017 г.
3. Новый англо-русский словарь. – Издательство: «Дом славянской книги», Москва, 2015 г.
4. Маслова А.Н.; Учебн.англ.яз. для мед. ВУЗов – 3-е изд.испр. и доп. – М.: Лист Нью, 2002 г.
5. Сподарец Н.В. Английский язык для мед. Колледжей: Времена, Англ. Глагол – Волгоград: Изд-ий дом «Ин-Фолио», 2009 г.

## Урок 58

### Тема урока: Tonsillitis Tetanus

**Продолжительность урока:** 1ч. 20 мин.

**Тип урока:** комбинированный урок

**Цели урока:**

***Образовательная*** – добиться усвоения симптомов, диагностики и лечения полиомиелита и тифа; закрепить профессиональную лексику по данным заболеваниям.

***Воспитательная*** – воспитывать ответственное, добросовестное отношение к труду медика: прививать интерес к профессии медицинского работника

***Развивающая*** – развивать навыки к сиюминутной, немедленной помощи в экстренных ситуациях; умению не растеряться, взять себя в руки.

**Межпредметные связи:** терапия, инфекционные болезни, общий уход за больными.

**Оснащения:** дидактический материал, обучающая программа.

### Хронокарта урока

| № | Этапы урока   | Время  |
|---|---|--------|
| 1 | Организационный момент.   | 2 мин  |
| 2 | Сообщение темы урока, плана и постановка цели.  | 3 мин  |
| 3 | Контроль исходного уровня знаний.   | 20 мин |
| 4 | Объяснение нового материала с поэтапной отработкой, с использованием обучающей программы. | 25 мин |
| 5 | Введение новой лексики по теме  | 10 мин |
| 6 | Обобщение и систематизация изучаемого материала.  | 10 мин |
| 7 | Сообщение домашнего задания.  | 5 мин  |
| 8 | Заключительная часть. Итоги. Выставление оценок с комментариями.                          | 5 мин  |

Ход урока:

#### 1. Приветствие

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты урока и количество присутствующих на уроке.

2. Тема урока: «Poliomyelitis, Typhoid, Tonsillitis Tetanus».

3. Контроль выполнения домашнего задания: чтение и перевод текста «Chicken-Pox»; знание лексического материала по теме, грамматического материала.

4. Знакомство с новой темой; тексты: Poliomyelitis, Typhoid, Tonsillitis, Tetanus; произношение новых слов и выражений ко всем 4-м текстам.

5. Новая лексика по теме:

1. tonsillitis

5. malaise

2. stiff

6. disposal

3. general discomfort                      7. susceptible

4. tetanus                                      8. to subside

6. Составление устного высказываний с дальнейшей его отработкой и воспроизведением по теме «Chicken-Pox»

7. Домашнее задание: чтение и перевод текстов Poliomyelitis, Typhoid, Tonsillitis, Tetanus; выполнение упр. стр. 66-67 по учебнику Л. Г. Козыревой.

8. Выставление оценок с комментариями

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Агабекян И.П. «Английский язык для средних специальных заведений» - Издательство: Феникс – Ростов н/Д, 2017 г.

2. Парахина А.В., Тылкина С.А. Учебник английского языка для средних специальных заведений. – Издательство: «Высшая школа», 2017 г.

3. Новый англо-русский словарь. – Издательство: «Дом славянской книги», Москва, 2015 г.

4. Маслова А.Н.; Учебн.англ.яз. для мед. ВУЗов – 3-е изд.испр. и доп. – М.: Лист Нью, 2002 г.

5. Сподарец Н.В. Английский язык для мед. Колледжей: Времена, Англ. Глагол – Волгоград: Изд-ий дом «Ин-Фолио», 2009 г.

### Урок 59

**Тема урока: Nursing Process. The Past Perfect Tense.**

**Продолжительность урока:** 1ч. 20 мин.

**Тип урока:** комбинированный урок

**Цели урока:**

***Образовательная*** – добиться усвоения студентами структуры сестринского процесса.

***Воспитательная*** – воспитывать чувство ответственности, обязательности в работе.

**Развивающая** – развивать мышление студентов; формировать навыки учебно-познавательной деятельности и интереса к учению.

**Межпредметные связи:** терапия, инфекционные болезни, общий уход за больными.

**Оснащения:** дидактический материал, обучающая программа.

### Хронокарта урока

| № | Этапы урока   | Время  |
|---|---|--------|
| 1 | Организационный момент.   | 2 мин  |
| 2 | Сообщение темы урока, плана и постановка цели.  | 3 мин  |
| 3 | Контроль исходного уровня знаний.   | 20 мин |
| 4 | Объяснение нового материала с поэтапной отработкой, с использованием обучающей программы. | 25 мин |
| 5 | Введение новой лексики по теме  | 10 мин |
| 6 | Обобщение и систематизация изучаемого материала.  | 10 мин |
| 7 | Сообщение домашнего задания.  | 5 мин  |
| 8 | Заключительная часть. Итоги. Выставление оценок с комментариями.                          | 5 мин  |

Ход урока:

#### 1. Приветствие

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты урока и количество присутствующих на уроке.

#### 2. Тема урока: «Nursing Process». Грамматич. тема: Past Perfect Tense

3. Контроль выполнения домашнего задания: чтение и перевод текста «Poliomyelitis, Typhoid, Tonsillitis Tetanus»; знание лексического материала по теме, грамматического материала.

#### 4. Объяснение нового грамматич. материала по теме Past Perfect Tense

| Число | Утвердительная | Вопросительная | Отрицательная |
|-------|----------------|----------------|---------------|
|-------|----------------|----------------|---------------|

|                       | форма                                     | форма                                     | форма   |
|-----------------------|---|---|---|
| Ед. и<br>мн.<br>число | I (you, he, she, it, we, they) had asked. | Had I (you, he, she, it, we, they) asked? | I (you, he, she, it, we, they) had not asked. |

Past Perfect Tense употребляется:

а) для выражения действий, завершившихся до какого-либо момента и др. действия в прошлом.

б) в предложениях, в которых одно действие завершилось до др. действия, длящегося в прошлом.

2) Чтение и произношение для студентов текста и новой лексики из текста «Nursing Process» (см. Дидактич. материал)

5. Новая лексика по теме:

1. to register

5. determination

2. multiple

6. employer

3. requiring

7. advisable

4. to apply

8. facilitate

6. Составление устного высказываний по теме «Nursing Process»

7. Домашнее задание: чтение и перевод текста; изучить грамматич. материал; выучить новую лексику.

8. Выставление оценок с комментариями

### ЛИТЕРАТУРА

1. Агабекян И.П. «Английский язык для средних специальных заведений» - Издательство: Феникс – Ростов н/Д, 2017 г.

2. Парахина А.В., Тылкина С.А. Учебник английского языка для средних специальных заведений. – Издательство: «Высшая школа», 2017 г.
3. Новый англо-русский словарь. – Издательство: «Дом славянской книги», Москва, 2015 г.
4. Маслова А.Н.; Учебн.англ.яз. для мед. ВУЗов – 3-е изд.испр. и доп. – М.: Лист Нью, 2002 г.
5. Сподарец Н.В. Английский язык для мед. Колледжей: Времена, Англ. Глагол – Волгоград: Изд-ий дом «Ин-Фолио», 2009 г.

## Урок 60

**Тема урока: Assessment (предварительный анализ).**

### The Past Perfect Tense.

**Продолжительность урока:** 1ч. 20 мин.

**Тип урока:** комбинированный урок

**Цели урока:**

***Образовательная*** – научить студентов делать предварительный анамнез заболеваний на английском языке, умело употреблять лексику по теме; вести беседу.

***Воспитательная*** – воспитывать чувство ответственности, внимательности, уважения к пациентам, усидчивости.

***Развивающая*** – развивать умение вести беседу на данную тему, применять полученные знания на практике.

**Межпредметные связи:** терапия, общий уход за больными.

**Оснащения:** дидактический материал, обучающая программа.

### Хронокарта урока

| № | Этапы урока | Время |
|---|-------------|-------|
|   |             |       |

|   |   |        |
|---|---|--------|
| 1 | Организационный момент.   | 2 мин  |
| 2 | Сообщение темы урока, плана и постановка цели.  | 3 мин  |
| 3 | Контроль исходного уровня знаний.   | 20 мин |
| 4 | Объяснение нового материала с поэтапной отработкой, с использованием обучающей программы. | 25 мин |
| 5 | Введение новой лексики по теме  | 10 мин |
| 6 | Обобщение и систематизация изучаемого материала.  | 10 мин |
| 7 | Сообщение домашнего задания.  | 5 мин  |
| 8 | Заключительная часть. Итоги. Выставление оценок с комментариями.                          | 5 мин  |

Ход урока:

### 1. Приветствие

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты урока и количество присутствующих на уроке.

2. Тема урока: «Assessment». Грамматич. тема: «Past Perfect Tense» (закрепление)

3. Контроль выполнения домашнего задания: чтение и перевод текста «Nursing Process»; знание лексического материала по теме, грамматического материала.

4. 1) Объяснение нового грамматич. материала, употребление Past Perfect Tense в устной и письменной речи (примерные предложения в Past Perfect Tense)

2) Чтение текста и произношение новой лексики по теме: «Assessment».

5. Новая лексика по теме:

1. assessment

5. identification

2. recognition

6. vital

3. potentially

7. data

4. to interfere

8. appropriate

6. Составление устного высказываний по теме «Assessment» для дальнейшего его воспроизведения.

7. Домашнее задание: чтение и перевод текста «Assessment»; изучить лексику по теме.

8. Выставление оценок с комментариями

### ЛИТЕРАТУРА

1. Агабекян И.П. «Английский язык для средних специальных заведений» - Издательство: Феникс – Ростов н/Д, 2017 г.

2. Парахина А.В., Тылкина С.А. Учебник английского языка для средних специальных заведений. – Издательство: «Высшая школа», 2017 г.

3. Новый англо-русский словарь. – Издательство: «Дом славянской книги», Москва, 2015 г.

4. Маслова А.Н.; Учебн.англ.яз. для мед. ВУЗов – 3-е изд.испр. и доп. – М.: Лист Нью, 2002 г.

5. Сподарец Н.В. Английский язык для мед. Колледжей: Времена, Англ. Глагол – Волгоград: Изд-ий дом «Ин-Фолио», 2009 г.

## Урок 61

### Тема урока: **Medicine.**

**Продолжительность урока:** 1ч. 20 мин.

**Тип урока:** комбинированный урок

**Цели урока:**

***Образовательная*** – добиться усвоения и запоминания лекарственных терминов.

***Воспитательная*** – формировать у студентов познавательный интерес, воспитывать положительное отношение к чтению.

**Развивающая** – способствовать развитию памяти; развивать у студентов навыки овладения терминами.

**Межпредметные связи:** терапия, общий уход за больными.

**Оснащения:** дидактический материал, обучающая программа.

### Хронокарта урока

| № | Этапы урока   | Время  |
|---|---|--------|
| 1 | Организационный момент.   | 2 мин  |
| 2 | Сообщение темы урока, плана и постановка цели.  | 3 мин  |
| 3 | Контроль исходного уровня знаний.   | 20 мин |
| 4 | Объяснение нового материала с поэтапной отработкой, с использованием обучающей программы. | 25 мин |
| 5 | Введение новой лексики по теме  | 10 мин |
| 6 | Обобщение и систематизация изучаемого материала.  | 10 мин |
| 7 | Сообщение домашнего задания.  | 5 мин  |
| 8 | Заключительная часть. Итоги. Выставление оценок с комментариями.                          | 5 мин  |

Ход урока:

#### 1. Приветствие

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты урока и количество присутствующих на уроке.

#### 2. Тема урока: «Medicine» (лекарственная терминология)

3. Контроль выполнения домашнего задания: чтение и перевод, пересказ текста «Assessment»; знание лексического материала по теме.

4. Чтение и произношение лекарственной терминологии. Чтение и произношение слов и словосочетаний из профессионально ориентированного текста по теме «Аптеки», обучение умению построения предложений с лекарственной терминологией для дальнейших навыков их применения.

5. Новая лексика по теме: стр. 85-86 по пособию английского языка А. С. Тылкиной
6. Выполнение упр. I стр. 86; упр. I, II стр. 87
7. Домашнее задание: изучение терминологии. Выполнение упр. III стр. 87 (пособие по английскому языку С. А. Тылкина)
8. Выставление оценок с комментариями

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Агабекян И.П. «Английский язык для средних специальных заведений» - Издательство: Феникс – Ростов н/Д, 2017 г.
2. Парахина А.В., Тылкина С.А. Учебник английского языка для средних специальных заведений. – Издательство: «Высшая школа», 2017 г.
3. Новый англо-русский словарь. – Издательство: «Дом славянской книги», Москва, 2015 г.
4. Маслова А.Н.; Учебн.англ.яз. для мед. ВУЗов – 3-е изд.испр. и доп. – М.: Лист Нью, 2002 г.
5. Сподарец Н.В. Английский язык для мед. Колледжей: Времена, Англ. Глагол – Волгоград: Изд-ий дом «Ин-Фолио», 2009 г.

## Урок 62

### Тема урока: **Antibiotics. The Future Simple Tense.**

**Продолжительность урока:** 1ч. 20 мин.

**Тип урока:** комбинированный урок

**Цели урока:**

**Образовательная** – добиться усвоения темы и терминологии урока; обобщить знания об антибиотиках; новой грамматической темы The Future Simple Tense.

**Воспитательная** – воспитание интереса к истории медицины; формирование у студентов познавательного интереса.

**Развивающая** – развивать у студентов навыки овладения терминами и знаниями.

**Межпредметные связи:** микробиология, фармакология.

**Оснащения:** дидактический материал, обучающая программа.

### Хронокарта урока

| № | Этапы урока   | Время  |
|---|---|--------|
| 1 | Организационный момент.   | 2 мин  |
| 2 | Сообщение темы урока, плана и постановка цели.  | 3 мин  |
| 3 | Контроль исходного уровня знаний.   | 20 мин |
| 4 | Объяснение нового материала с поэтапной отработкой, с использованием обучающей программы. | 25 мин |
| 5 | Введение новой лексики по теме  | 10 мин |
| 6 | Обобщение и систематизация изучаемого материала.  | 10 мин |
| 7 | Сообщение домашнего задания.  | 5 мин  |
| 8 | Заключительная часть. Итоги. Выставление оценок с комментариями.                          | 5 мин  |

Ход урока:

#### 1. Приветствие

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты урока и количество присутствующих на уроке.

2. Тема урока: «Antibiotics». Грамматическая тема The Future Simple Tense.

3. Контроль выполнения домашнего задания: знание терминологии по теме «Medicine»; выполнение упр. III стр. 87.

4. Объяснение нового грамматич. материала по теме The Future Simple Tense.

| Число       | Утвердительная форма                        | Вопросительная форма                        | Отрицательная форма                                 |
|-------------|---|---|---|
| Ед. число   | I shall ask.<br>You (he, she, it) will ask. | Shall I ask?<br>Will you (he, she, it) ask? | I shall not ask.<br>You (he, she, it) will not ask. |
| Множ. число | We shall ask.<br>You (they) will ask.       | Shall we ask?<br>Will you (they) ask?       | We shall not ask.<br>You (they) will not ask.       |

2) Чтение текста «Antibiotics» и произношение новых слов по теме.

5. Новая лексика по теме:

- |                    |                       |
|--------------------|-----------------------|
| 1. penicillin      | 5. streptomycin       |
| 2. orally          | 6. soluble (solution) |
| 3. intramuscularly | 7. microbe            |
| 4. topically       | 8. allergic           |

6. Выполнение упр. III стр. 89; упр. II, III стр. 90

7. Домашнее задание: чтение и перевод текста и изучение новой лексики по теме «Antibiotics». Выполнение упр. I стр. 89, упр. I стр. 90 (пособие по английскому языку С. А. Тылкина)

8. Выставление оценок с комментариями

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Агабекян И.П. «Английский язык для средних специальных заведений» - Издательство: Феникс – Ростов н/Д, 2017 г.
2. Парахина А.В., Тылкина С.А. Учебник английского языка для средних специальных заведений. – Издательство: «Высшая школа», 2017 г.
3. Новый англо-русский словарь. – Издательство: «Дом славянской книги», Москва, 2015 г.

4. Маслова А.Н.; Учебн.англ.яз. для мед. ВУЗов – 3-е изд.испр. и доп. – М.: Лист Нью, 2002 г.

5. Сподарец Н.В. Английский язык для мед. Колледжей: Времена, Англ. Глагол – Волгоград: Изд-ий дом «Ин-Фолио», 2009 г.

## Урок 63

### Тема урока: Medicinal Plants. The Future Simple Tense.

**Продолжительность урока:** 1ч. 20 мин.

**Тип урока:** комбинированный урок

**Цели урока:**

***Образовательная*** – способствовать овладению знаниями о лекарственных растениях; усвоению лексики по теме.

***Воспитательная*** – воспитание положительного отношения к учению.

***Развивающая*** – развивать самостоятельность, познавательный интерес.

**Межпредметные связи:** ботаника, фармакология.

**Оснащения:** дидактический материал, обучающая программа.

### Хронокарта урока

| № | Этапы урока   | Время  |
|---|---|--------|
| 1 | Организационный момент.   | 2 мин  |
| 2 | Сообщение темы урока, плана и постановка цели.  | 3 мин  |
| 3 | Контроль исходного уровня знаний.   | 20 мин |
| 4 | Объяснение нового материала с поэтапной отработкой, с использованием обучающей программы. | 25 мин |
| 5 | Введение новой лексики по теме  | 10 мин |
| 6 | Обобщение и систематизация изучаемого материала.  | 10 мин |
| 7 | Сообщение домашнего задания.  | 5 мин  |
| 8 | Заключительная часть. Итоги. Выставление оценок с комментариями.                          | 5 мин  |

Ход урока:

1. Приветствие

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты урока и количество присутствующих на уроке.

2. Тема урока: «Medicinal Plants». Закрепление грамматической темы The Future Simple Tense.

3. Контроль выполнения домашнего задания: чтение и перевод текста «Antibiotics»; выполнение упражнений, знание лексики.

4. 1) Закрепление грамматической темы: объяснение употребления The Future Simple Tense в устной и письменной речи с примерами.

2) Произношение новой лексики и чтение вслух текста по теме: «Medicinal Plants».

5. Новая лексика по теме:

1. plant

5. to spoil

9. unripe

2. collection

6. Leaf

10. to dry

3. medicinal

7. root

4. to cultivate

8. seed

6. Выполнение упражнений на стр. 92-93; перевод «Laughter is the Best Medicine» и «Interesting Facts».

7. Домашнее задание: контрольное чтение текста «Medicinal Plants», изучение лексики; выполнение упр. I, II, III стр. 92 (пособие по английскому языку С. А. Тылкина)

8. Выставление оценок с комментариями

## ЛИТЕРАТУРА

1. Агабекян И.П. «Английский язык для средних специальных заведений» - Издательство: Феникс – Ростов н/Д, 2017 г.
2. Парахина А.В., Тылкина С.А. Учебник английского языка для средних специальных заведений. – Издательство: «Высшая школа», 2017 г.
3. Новый англо-русский словарь. – Издательство: «Дом славянской книги», Москва, 2015 г.
4. Маслова А.Н.; Учебн.англ.яз. для мед. ВУЗов – 3-е изд.испр. и доп. – М.: Лист Нью, 2002 г.
5. Сподарец Н.В. Английский язык для мед. Колледжей: Времена, Англ. Глагол – Волгоград: Изд-ий дом «Ин-Фолио», 2009 г.